

2025

LAPORAN SURVEI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN TUGAS AKHIR

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
(PKK)**

PUSAT PENJAMINAN MUTU (P2M)

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK
NEGERI PONTIANAK**



**LAPORAN EVALUASI KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP LAYANAN TUGAS AKHIR (SKRIPSI)
TAHUN 2025**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEAGAMAN KATOLIK (PKK)**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI
PONTIANAK
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Sebagai bentuk komitmen dan tanggung jawab terhadap penerapan budaya mutu di Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK): dengan ini kami nyatakan bahwa laporan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap layanan tugas akhir (skripsi) tahun 2025 benar-benar dilaksanakan sesuai waktu yang tertera dalam laporan ini. Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak sebagai pusat yang bertanggung jawab atas keabsahan data dalam laporan survey ini. Ketua Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak bertanggung jawab atas keberlangsungan dan tindaklanjut dari Laporan Survei demi menajaga dan memperbaiki mutu layanan di Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak.

Demikian pernyataan kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kubu Raya, 22 Januari 2025

Yang Mengesahkan



Ketua Program Studi

Arius Arifman Halawa, M.Hum

NIP. 197202152023211005

Plt. P2M

Lukas Ahen, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 196605172000031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya, Laporan Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Tugas Akhir (Skripsi) di Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak (STAKat Negeri Pontianak) dapat berjalan dengan baik. Kegiatan survei ini dijalankan demi mengetahui kekurangan dan kelemahan STAKat Negeri Pontianak dalam pelayanannya terhadap mahasiswa. Tujuannya yaitu untuk memperbaiki sistem kerja yang berorientasi pada pelayanan yang prima. Proses survei ini dilalui dalam beberapa tahap yaitu: P2M sebagai penanggungjawab survei membuat instrument dan melakukan konsultasi dengan pejabat-pejabat terkait, input instrumen ke dalam *google form*, meminta izin ke Ketua STAKat Negeri Pontianak bahwa akan melakukan survei, instrumen dibagikan pada Kamis, 04 Desember 2025 ke mahasiswa penulis tugas akhir di program studi PKK.

Atas segala proses yang telah dilewati, kami dari P2M tidak mengucapkan terima kasih berlimpah kepada pihak-pihak yang telah terlibat dan berkontribusi mulai dari proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan ini, di antaranya:

1. Ketua STAKat Negeri Pontianak yang telah memberikan dukungan pendanaan dan fasilitas dalam penyusunan laporan ini;
2. Para Ketua Program studi PKK yang telah mendukung jalannya survei ini dengan membantu membagikan angket ke mahasiswa; dan
3. Para dosen yang bersedia bersedia memberi pendapat yang obyektif demi perbaikan instrument ini.

Laporan ini sekaligus merupakan evaluasi kinerja di STAKat Negeri Pontianak. Sehingga pejabat yang membidangi dan bertanggung jawab terhadap layanan publik bagi mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak diharapkan menanggapinya secara positif dan menindaklanjutinya dalam rapat, guna mencari solusi yang tepat demi tercapainya pelayanan yang prima bagi mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak. Solusi yang disepakati dalam rapat didokumentasikan dan diprogramkan dalam program kerja untuk tahun berikutnya. Hal ini demi menjamin keberlangsungan mutu dan membangun budaya mutu yang berkesinambungan.

Laporan survei ini kami sajikan dalam bentuk data kuantitatif yaitu dalam bentuk dalam bentuk skor dan persentase. Penyederhanaan data dibuat sedemikian rupa dengan harapan agar pembaca dapat mengerti maksud dari hasil survei ini.

Akhir kata, kami sadar bahwa survei ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu segala kritik dan saran yang membangun sangat kami butuhkan demi penyempurnaan pelaporan survei lainnya.

Kubu Raya, Januari 2025

Tim

Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Pendahuluan.....	1
1.2. Maksud dan Tujuan.....	1
1.3. Sasaran.....	2
1.4. Waktu.....	2
1.5. Metode Survei dan Pengolahan Data.....	2
1.6. Organisasi Tim Survei.....	3
BAB II HASIL SURVEI	4
2.1. Hasil Survei.....	4
2.2. Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan.....	5
2.3. Pembahasan Hasil Survei.....	6
BAB III KESIMPULAN	9
LAMPIRAN	
1. <i>Print Out</i> Hasil Olah data dari Google Form	
2. Hasil Pengolahan Data Exel	
3. Notulensi Rapat Tanggapan terhadap Hasil Survei	
4. Rencana Tidak Lanjut	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	Hal.
Tabel 1 Nilai Mutu dan Tingkat Kepuasan.....	4
Tabel 2 Pernyataan atau aspek-aspek yang diteliti	4
Tabel 3 Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan.....	5
Gambar 1. Tahun Masuk Responden.....	2
Gambar 2. Perbandingan Capaian Tahun 2023, 2024, 2025	8

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Pendahuluan

Pelayanan publik kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak sampai saat ini sudah berjalan lancar, akan tetapi masih belum sepenuhnya memenuhi kualitas yang diharapkan oleh pengguna jasa khususnya para mahasiswa. Dalam rangka memperbaiki sistem pelayanan kepada mahasiswa; juga untuk memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) dan Akreditasi Program Studi (APS); sekaligus evaluasi perbaikan layanan di STAKat Negeri Pontianak, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Evaluasi kepuasan mahasiswa sebagai pengguna jasa layanan khususnya di program studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK). Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan mahasiswa, adalah Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Skripsi, sebagai tolak ukur untuk menilai tingkat kualitas pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK).

1.2. Maksud dan Tujuan

Survei Kepuasan Layanan Skripsi dilaksanakan secara berkala yaitu setiap tahun sekali dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan yang terdiri dari:

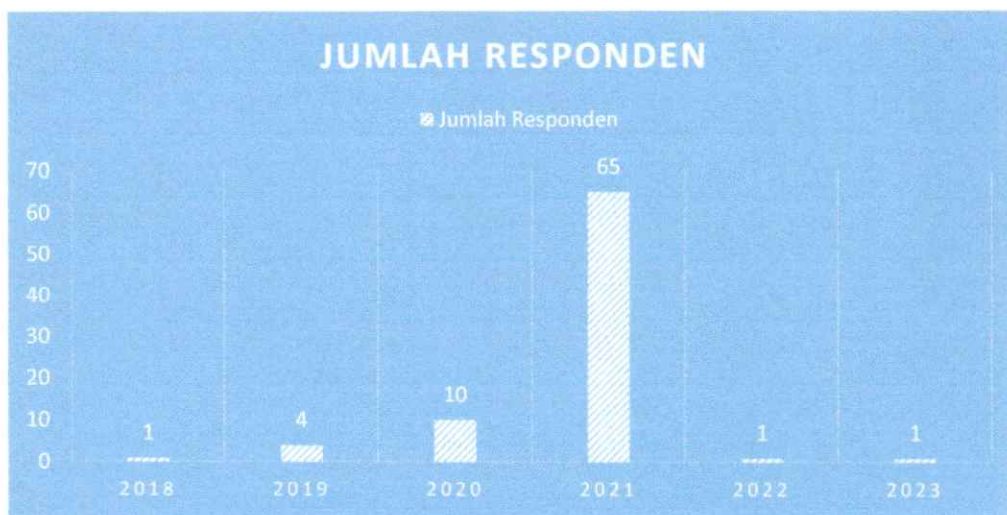
1. Kejelasan Panduan Penyusunan Tugas Akhir;
2. Kelengkapan Panduan Penyusunan Tugas Akhir;
3. Lokasi ruang dosen pembimbing Tugas Akhir mudah dijangkau;
4. Kenyamanan ruang dosen untuk bimbingan Tugas Akhir;
5. Kemudahan berkomunikasi dengan dosen pembimbing Tugas Akhir;
6. Keramahan dosen pembimbing Tugas Akhir;
7. Kejelasan waktu/jadwal berkonsultasi dengan Pembimbing Tugas Akhir;
8. Kecukupan waktu yang disediakan oleh pembimbing untuk berkonsultasi Tugas Akhir;
9. Kesesuaian bidang keahlian pembimbing dengan topik Tugas Akhir;
10. Kemampuan dosen pembimbing Tugas Akhir dalam memberikan bimbingan.

Survey ini disebarkan untuk mahasiswa aktif yang melaksanakan proses bimbingan Tesis pada tahun 2025 di program studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK).

1.3. Sasaran

Sebagai sasaran survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan Skripsi adalah mahasiswa yang sedang melakukan bimbingan Skripsi dan telah melaksanakan ujian Skripsi pada Tahun 2025. Jumlah pengisi kuesioner ini: 82 orang. Berikut kami paparkan rincian tahun masuk sebagai mahasiswa di program Pendidikan Keagamaan Katolik (responden).

Gambar 1.
Tahun Masuk Responden



Berdasarkan data hasil survei diketahui bahwa ada 67.1% atau 55 responden yang telah diwisuda pada tanggal Kamis, 04 Desember 2025. Sedangkan 32.3% atau 45 responden sedang dalam tahap proses penelitian dan bimbingan.

1.4. Waktu

- Waktu survei dihitung sejak pembagian angket atau kuesioner ke mahasiswa yaitu pada: Kamis, 04 Desember 2025;
- Tempat survei dilakukan pada program studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) di STAKat Negeri Pontianak; sedangkan
- Pelaporan dilakukan pada: Kamis, 22 Januari 2025.

1.5. Metode Survei dan Pengolahan Data

- Instrumen yang dipergunakan berupa kuesioner. Dalam proses pembuatan dan penyiapan kuesioner survei kepuasan mahasiswa, Pusat Penjaminan Mutu (P2M) bekerja selama

kurang lebih 1 minggu (tanggal 17 November – 21 Desember 2025) dan menghasilkan instrumen kepuasan mahasiswa sebanyak 10 butir indikator kepuasan;

- b. Sebelum menyebarkan kuesioner, Tim P2M melakukan koreksi mendalam terhadap angket yang akan disebar; dan
- c. Setelah mendapat koreksi, P2M merevisi dan melakukan penyebaran angket ke mahasiswa lewat *Google Form*.

Hasil survei kepuasan mahasiswa dihitung berdasarkan jumlah jawaban mahasiswa terhadap alternatif pilihan jawaban yaitu nilai 1 = sangat kurang, nilai 2 = kurang, nilai 3 = cukup, nilai 4 = baik, dan nilai 5 = Sangat Baik. Selanjutnya nilai jawaban tersebut diakumulasi untuk setiap jenis butir pernyataan pada setiap jenis layanan yang disurvei, dan setelah itu nilai akumulasi tersebut dihitung dalam bentuk persentase pada setiap butir pernyataan dan jenis layanan yang ada. Nilai persentase tersebut kemudian diasumsikan sebagai tingkat kepuasan mahasiswa.

1.6. Organisasi Tim Audit

Struktur pelaksanaan survey Tahun 2025 STAKat Negeri Pontianak adalah sebagai berikut:

Pengarah	: Kepala P2M
Pelaksana	: Pusat Penjaminan Mutu (P2M)
Audite	: Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi PKK di STAKat Negeri Pontianak
Administrasi	: Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

BAB II HASIL SURVEI

2.1. Hasil Survei

Ringkasan hasil survei disajikan dalam bentuk tabel dan grafik. Perbandingan hasil kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap Layanan Tugas Akhir (Skripsi), secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel-tabel di bawah ini.

Tabel 1.

Nilai Mutu dan Tingkat Kepuasan

No.	Angka Mutu (AM)	Nilai Interval Konversi (IKM)	Huruf Mutu (HM)	Kinerja Pelayanan	Catatan
1	1,00 – 1,50	21 – 50	E	Sangat Kurang	Gagal
2	1,51 – 2,75	51 – 60	D	Kurang	Perlu pembenahan
3	2,76 – 3,50	61 – 70	C	Cukup	Perbaiki
4	3,51 – 4,25	71 – 84	B	Baik	Peningkatan
5	4,26 – 5,00	85 – 100	A	Sangat baik	Pertahankan

Tabel 2.

Instrumen atau aspek-aspek yang diteliti

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Kejelasan Panduan Penyusunan Tugas Akhir					
2	Kelengkapan Panduan Penyusunan Tugas Akhir					
3	Lokasi ruang dosen pembimbing Tugas Akhir mudah dijangkau					
4	Kenyamanan ruang dosen untuk bimbingan Tugas Akhir					
5	Kemudahan berkomunikasi dengan dosen pembimbing Tugas Akhir					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
6	Keramahan dosen pembimbing Tugas Akhir					
7	Kejelasan waktu/jadwal berkonsultasi dengan Pembimbing Tugas Akhir					
8	Kecukupan waktu yang disediakan oleh pembimbing untuk berkonsultasi Tugas Akhir					
9	Kesesuaian bidang keahlian pembimbing dengan topik Tugas Akhir					
10	Kemampuan dosen pembimbing Tugas Akhir dalam memberikan bimbingan					

NB: Instrumen atau aspek-aspek yang diteliti, setiap instrumen memiliki kategori jawaban (5= Sangat Puas, 4=Puasa, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1= Sangat Kurang)

2.2. Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa

Di bagian ini akan kami sajikan rangkuman hasil pengukuran tingkat kepuasan per butir atau pernyataan pada setiap program studi. Berikut pembahasannya:

Tabel 3

Hasil Pengukuran Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Tugas Akhir (Skripsi) Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)

No	Pernyataan	Hasil Capaian			Catatan
		AM	HM	%	
1	Kejelasan Panduan Penyusunan Tugas Akhir	4.43	B	88.54	Pertahankan
2	Kelengkapan Panduan Penyusunan Tugas Akhir	4.43	B	88.54	Pertahankan
3	Lokasi ruang dosen pembimbing Tugas Akhir mudah dijangkau	4.51	A	90.24	Pertahankan
4	Kenyamanan ruang dosen untuk bimbingan Tugas Akhir	4.41	A	88.29	Pertahankan

No	Pernyataan	Hasil Capaian			Catatan
		AM	HM	%	
5	Kemudahan berkomunikasi dengan dosen pembimbing Tugas Akhir	4.35	A	87.07	Pertahankan
6	Keramahan dosen pembimbing Tugas Akhir	4.48	A	89.51	Pertahankan
7	Kejelasan waktu/jadwal berkonsultasi dengan Pembimbing Tugas Akhir	4.29	A	85.85	Pertahankan
8	Kecukupan waktu yang disediakan oleh pembimbing untuk berkonsultasi Tugas Akhir	4.39	A	87.80	Pertahankan
9	Kesesuaian bidang keahlian pembimbing dengan topik Tugas Akhir	4.30	A	86.10	Pertahankan
10	Kemampuan dosen pembimbing Tugas Akhir dalam memberikan bimbingan	4.49	A	89.76	Pertahankan
	Rata- Rata	4.41	A	88.17	Pertahankan

Sumber: Data Hasil Survei P2M Tahun 2025

2.3. Pembahasan Hasil Survei

Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan Tugas Akhir (Skripsi) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) menunjukkan capaian yang baik hingga sangat baik. Nilai rata-rata keseluruhan sebesar 4,41 dengan tingkat capaian 88,17%, yang berada pada kategori A (Pertahankan). Capaian ini mengindikasikan bahwa layanan Tugas Akhir telah berjalan secara efektif dan memberikan dukungan yang memadai bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Pada aspek panduan penyusunan Tugas Akhir, baik kejelasan maupun kelengkapan panduan memperoleh skor yang sama, yaitu 4,43 (88,54%), dan berada pada kategori B (Pertahankan). Temuan ini menunjukkan bahwa panduan yang tersedia telah cukup jelas dan lengkap, namun masih terdapat ruang untuk penyempurnaan agar semakin mudah dipahami dan lebih aplikatif bagi mahasiswa.

Aspek aksesibilitas dan kenyamanan sarana bimbingan memperoleh penilaian sangat baik. Lokasi ruang dosen pembimbing yang mudah dijangkau memperoleh skor 4,51 (90,24%), sedangkan kenyamanan ruang dosen untuk bimbingan memperoleh skor 4,41 (88,29%). Hal ini

menunjukkan bahwa faktor fasilitas fisik telah mendukung proses bimbingan Tugas Akhir secara optimal.

Selanjutnya, aspek komunikasi dan relasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing juga menunjukkan capaian yang baik. Kemudahan berkomunikasi dengan dosen pembimbing memperoleh skor 4,35 (87,07%), sementara keramahan dosen pembimbing memperoleh skor 4,48 (89,51%). Temuan ini mencerminkan terciptanya suasana bimbingan yang kondusif, komunikatif, dan mendukung motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Pada aspek pengelolaan waktu bimbingan, kejelasan waktu atau jadwal konsultasi memperoleh skor 4,29 (85,85%), dan kecukupan waktu yang disediakan oleh pembimbing memperoleh skor 4,39 (87,80%). Hasil ini menunjukkan bahwa dosen pembimbing secara umum telah menyediakan waktu yang memadai bagi mahasiswa, meskipun pengaturan jadwal bimbingan masih dapat dioptimalkan untuk meningkatkan efektivitas pendampingan.

Aspek kesesuaian bidang keahlian pembimbing dengan topik Tugas Akhir memperoleh skor 4,30 (86,10%), yang menunjukkan bahwa penetapan dosen pembimbing telah cukup sesuai dengan kompetensi keilmuan yang dibutuhkan mahasiswa. Selain itu, aspek kemampuan dosen pembimbing dalam memberikan bimbingan memperoleh skor tinggi, yaitu 4,49 (89,76%), yang menegaskan kompetensi akademik dan pedagogik dosen pembimbing dalam mendampingi mahasiswa menyusun skripsi.

Secara keseluruhan, hasil pengukuran ini menunjukkan bahwa layanan Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik telah dilaksanakan dengan baik, profesional, dan berorientasi pada kebutuhan mahasiswa. Meskipun seluruh indikator berada pada kategori Pertahankan, penguatan pada aspek panduan penyusunan Tugas Akhir dan pengelolaan jadwal bimbingan dapat menjadi fokus peningkatan mutu ke depan.

Diharapkan agar ada tindak lanjut yang nyata dalam program kerja di tingkat program studi khususnya dalam pelayanan tugas akhir. Sehingga ada perubahan atau peningkatan pada tahun berikutnya. Sebagai catatan ada penurunan peningkatan jika dibandingkan dengan data tahun 2023 dan 2024. Berikut gambarannya:

Gambar 2.
Perbandingan Capaian Tahun 2023, 2024, 2025



Ada informasi lain juga yang perlu diperhatikan oleh program studi, yaitu: ada pengakuan dari mahasiswa bahwa mereka pernah memberi sesuatu dalam bentuk cinderamata kepada dosen pembimbing tugas akhir. Walaupun pemberian ini diberikan umumnya diberikan setelah ujian akhir, namun sebaiknya menjadi perhatian bagi program studi selama evaluasi bimbingan tugas akhir. Berdasarkan data survei mahasiswa yang memberi cinderamata kepada dosen: 36.6% atau 30 responden. 12.2% menyatakan bahwa mereka memberikan setelah ujian selesai dilaksanakan.

BAB III

PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan Tugas Akhir (Skripsi) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK), dapat disimpulkan bahwa kualitas layanan berada pada kategori baik hingga sangat baik. Nilai rata-rata sebesar 4,41 dengan tingkat capaian 88,17% menunjukkan bahwa layanan Tugas Akhir telah dilaksanakan secara efektif dan memberikan dukungan yang memadai bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Seluruh indikator layanan, meliputi kejelasan dan kelengkapan panduan penyusunan Tugas Akhir, aksesibilitas dan kenyamanan ruang bimbingan, kemudahan komunikasi, keramahan dosen pembimbing, pengelolaan waktu bimbingan, kesesuaian bidang keahlian pembimbing, serta kemampuan dosen pembimbing dalam memberikan bimbingan, berada pada kategori Pertahankan. Hal ini menegaskan bahwa layanan Tugas Akhir telah dijalankan secara profesional dan dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa.

3.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk peningkatan mutu layanan adalah sebagai berikut:

1. Penyempurnaan Panduan Penyusunan Tugas Akhir

Meskipun telah dinilai baik, panduan penyusunan Tugas Akhir perlu terus diperbarui dan disosialisasikan secara berkala agar semakin jelas, lengkap, dan mudah dipahami oleh mahasiswa.

2. Optimalisasi Pengelolaan Jadwal Bimbingan

Program studi dan dosen pembimbing disarankan untuk mengatur jadwal bimbingan secara lebih terstruktur dan transparan guna meningkatkan efektivitas serta kepastian waktu konsultasi bagi mahasiswa.

3. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Bimbingan

Kenyamanan ruang dosen pembimbing dan kemudahan akses lokasi perlu terus dipertahankan melalui pemeliharaan fasilitas yang berkelanjutan.

4. Penguatan Komunikasi dan Pendampingan Akademik

Dosen pembimbing diharapkan terus menjaga keterbukaan komunikasi, sikap ramah, dan pendekatan suportif agar mahasiswa merasa nyaman dan termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

5. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan

Evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap layanan Tugas Akhir perlu dilakukan secara rutin sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan kualitas layanan tetap terjaga dan meningkat secara berkelanjutan.

LAMPIRAN

1. *Print Out* Hasil Olah data dari *Google Form*
2. Hasil Pengolahan Data Exel
3. Notulensi Rapat Tanggapan terhadap Hasil Survei
4. Rencana Tidak Lanjut

EVALUASI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN TUGAS AKHIR (Skripsi)

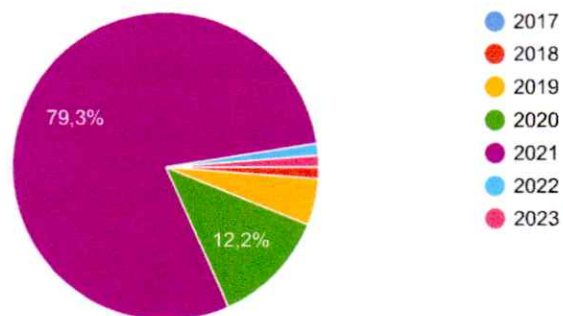
82 jawaban

Publikasikan analytics

Tahun masuk

82 jawaban

 Salin



Nama Pembimbing 1 (Nama Lengkap Tanpa Gelar)

82 jawaban

Florensius Sutami

Arius Arifman Halawa

Carolina Lala

Hemma Gregorius Tinenti

Thomas Kuslin

Florentina

Florentina

Angga Satya Bhakti

Mayong Andreas Acin

Florensius Sutami

Herkulanus Pongkot

Amadi

Gustaf Hariyanto

Yusmanto

Dr. Carolina Lala, SE.,M.M

Gustaf Hariyanto

Arisu Arifman Halawa

Hemma Gregorius Tinenti

Arius Arifman Halawa

Hemma Gregorius

yohanes candra kurnia saputra

Martinus



Floresius Sutami

Yohanes Chandra Kurnia Saputra

Yusmanto

Canda Kurniawan

Suko, SP.d

Thomas Kuslin, M.Si.

Florentina, S.Ag., M.Th.

Dr. Florensus Sutami, S.S., M.M.Pd

Dr. Florensus Sutami, S. S., M. M. Pd

Martinus

Arius Arifman Halawa, M.Hum

Magdalena

Hemma Gregorius Tinenti, S.Ag.M.Th

Angga Satya Bhakti

Ona Sastri Lumban Tobing, M. Th

Felisitas Yuswanto

1. Carolina Lala

Yusmanto, S.Ag., M.Th

Amadi S.Ag M.Th

Arius Arifman Halawa, M.Hum.

Dr. Felisitas Yuswanto, S.S., M.Hum

Drs. Thomas Kuslin, M.Pd

Yohanes Chandra kurnia saputra

Mayong Andreas Acin



Lukas Ahen

Oktavianey G.P.H. Meman

Dr. Felisitas Yuswanto

Felisitas Yuswanto

Ona Sastri Lumban Tobing

Lukas Ahen, S.Ag., M.M.Pd

Serapina,M.Pd



Nama Pembimbing 2 (Nama Lengkap Tanpa Gelar)

82 jawaban

Varetha Lisarani

Yohanes Chandra Kurnia Saputra

Gustaf Hariyanto

Adi ria singir meliyanto

Yohanes Chandra Kurnia Saputra

Adi Ria Singir Meliyanto

Ona Sastri Lumban Tobing

Rezkie Zulkarnain

Florentina

Mikael Dou Lodo

Laurentius Prasetyo

Amadi

Apri Kurniawan

Yusi Kurniati

Florentina Dwi Astuti

Apri Kurniawan

Dr. Laurentius Prasetyo

Hemma Gregorius Tinenti

Serapina, M.Pd

Oktavianey Gasperius Patana Hamahena Meman

Varetha lisarani

P. Laurentius Prasetyo



mikael dou lodo

Kristianus

Mikae Dou Lodo

Adi Ria Singir Meliyanto

Yusi Kurniati

Florentina Dwi Astuti

Jemiana bunga, SP.d

Exnasia Retno Palupi Handayani,M.Pd.

Magdalena

Martinus, S.Ag., M.Si.

Mikael Dou Lodo, Lic. Th

Mukarramah

Lukas Ahen, S. Ag., M. M. Pd

Angga Satya Bhakti

Cenderato

Florentina

Adi Ria Singir Meliyanto, M.Th

Jimiana Bunga

Adi Ria Singir Meliyanto, M. Th

Tetty Novitasari Simbolon

Mukkaramah

Hemma Gregorius Tinenti, S. Ag., M. Th

Gustaf Hariyanto

Jimiana Bunga



Suko,S.S.,M.Pd

Adi Ria singgir Meliyanto M.Th

Oktavianey G. P. H Meman, M. Th.

Cenderato, M.Pd.

Ona Sastri Lumban Tobing, M.Th

Yusi Kursianti, M.Pd

Kristianus

Varetha Lisarani

Gregorius Tinenti

Martinus

Hema Gregorius Tinenti

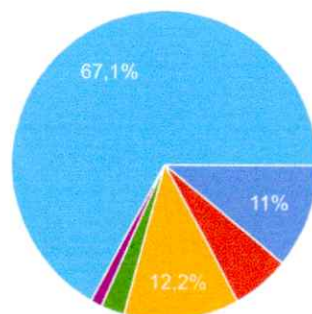
Cenderato, M.Pd


Lukas Ahen,S.Ag.,M.M.Pd

Progres Tugas Akhir

 Salin

82 jawaban



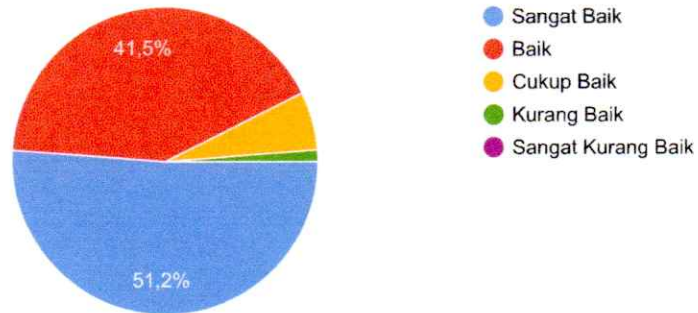
-  Masih Bimbingan Proposal Skripsi
-  Masih Penelitian
-  Dalam Proses Pelaporan Hasil Penelitian dan Bimbingan Ha...
-  Sudah Sidang Tesis dan masih Revisi
-  Sudah dijilid dan belum wisuda
-  Sudah Wisuda dan sudah selesai



Kejelasan Panduan Penyusunan Tugas Akhir

 Salin

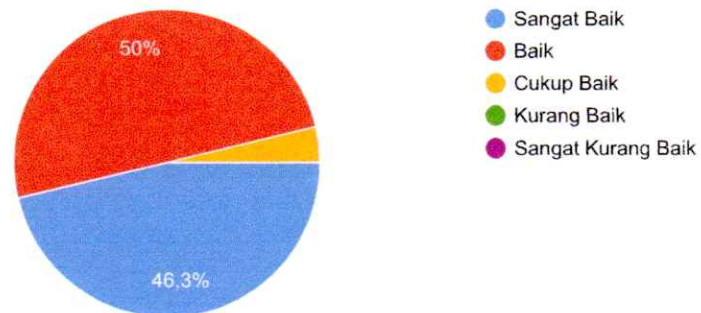
82 jawaban



Kelengkapan Panduan Penyusunan Tugas Akhir

 Salin

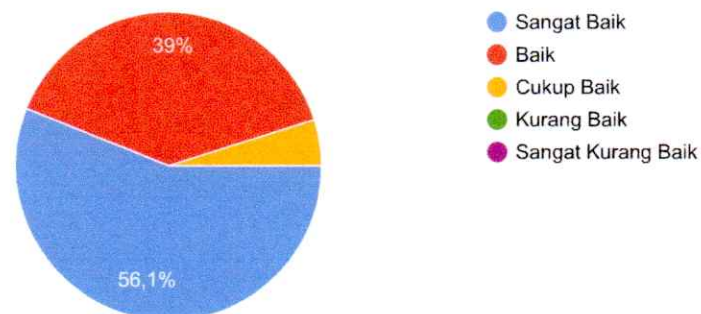
82 jawaban



Lokasi ruang dosen pembimbing Tugas Akhir mudah dijangkau

 Salin

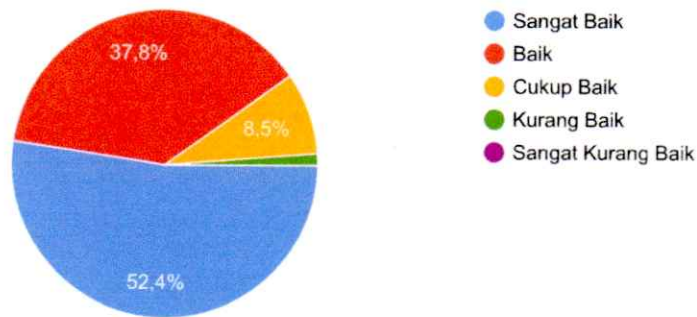
82 jawaban



Kenyamanan ruang dosen untuk bimbingan Tugas Akhir

 Salin

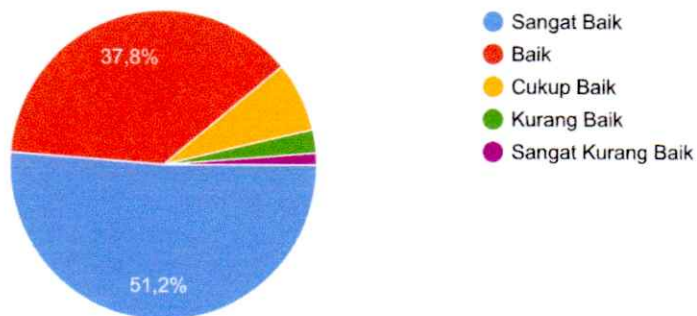
82 jawaban



Kemudahan berkomunikasi dengan dosen pembimbing Tugas Akhir

 Salin

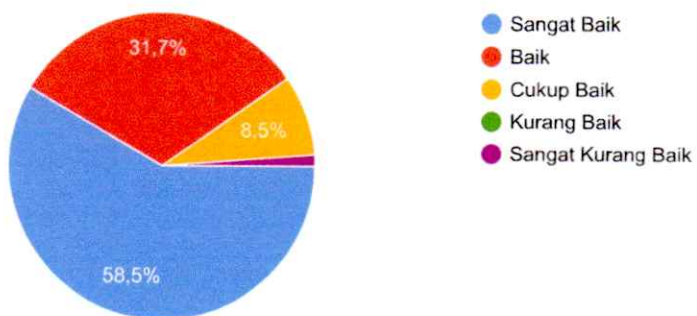
82 jawaban



Keramahan dosen pembimbing Tugas Akhir

 Salin

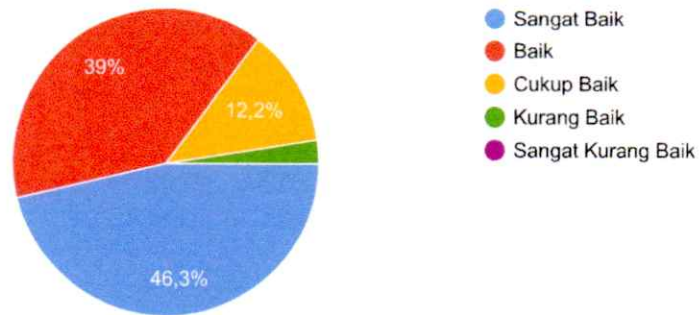
82 jawaban



Kejelasan waktu/jadwal berkonsultasi dengan Pembimbing Tugas Akhir

Salin

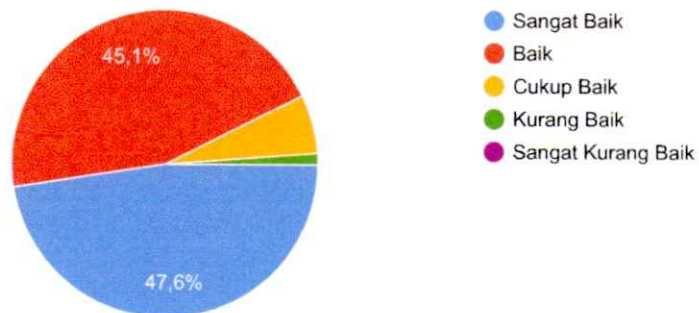
82 jawaban



Kecukupan waktu yang disediakan oleh pembimbing untuk berkonsultasi Tugas Akhir

Salin

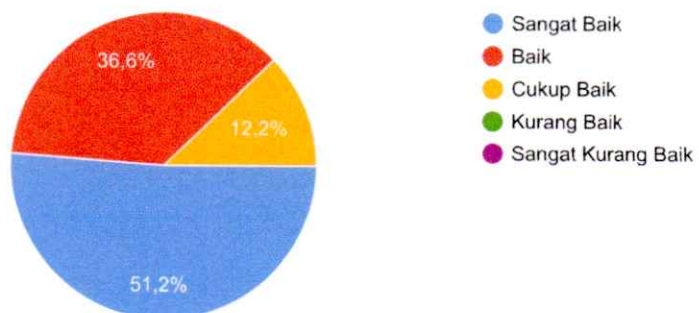
82 jawaban



Kesesuaian bidang keahlian pembimbing dengan topik Tugas Akhir

Salin

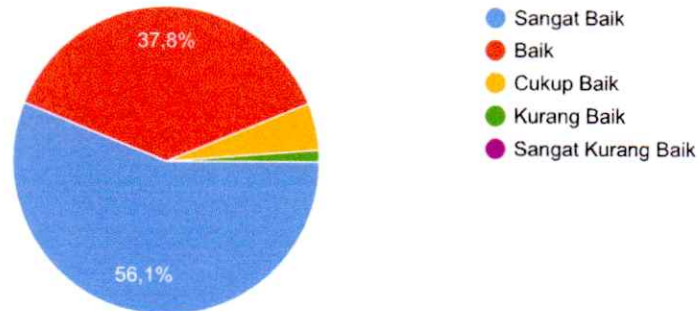
82 jawaban



Kemampuan dosen pembimbing Tugas Akhir dalam memberikan bimbingan

Salin

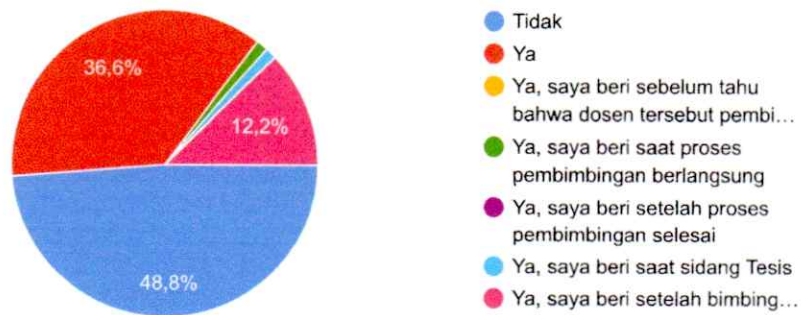
82 jawaban



Saya memberikan sesuatu dalam bentuk cinderamata kepada dosen (jawab ya walaupun itu kecil dan kemungkinan kurang berarti seperti snack atau kotak makanan)

Salin

82 jawaban



Mohon ditulis apa pemberian anda kepada dosen (jika tidak, diabaikan)

25 jawaban

-

Berjuang

Saya, tidak memberikan cindra mata yang secara fisik tetapi saya berterimakasih banyak melalui doa-doa yang saya panjatkan kepada Tuhan untuk kepada Dosen-dosen yang telah membimbing saya selama kuliah, terkhususnya untuk Dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang saya banggakan karena berkat mereka saya bisa menyelesaikan tugas kuliah dengan lancar Dan Tepat waktu.

Selama saya bimbingan skripsi saya, saya merasa sangat terbimbingan dan di dampingi soal pengerjaan skripsi saya

Tidak mempersulit mahasiswa ketika bimbingan skripsi

Makanan

Hanya nasi kotak saat sidang skripsi

Makanan

Beras merah

Snack

Tas

Snack dan makanan

Maaf, tidak ada

Tambler dan Syal Tenun

Snack saat seminar proposal dan kotak isi makanan saat sidang skripsi

Snack ketika sempro dan kotak makanan ketika sidang

Saya tidak ingat apakah saya pernah memberi atau tidak..sekalipun saya pernah memberi, saya tidak akan mengingatnya lagi

Gelas muk untuk kenang kenangan

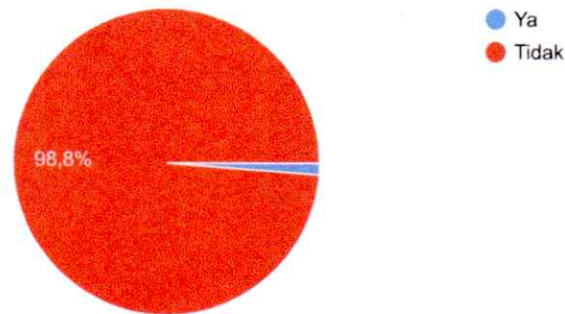
Chicken katsu pada saat sidang



Selama bimbingan dosen meminta sesuatu kepada saya

 Salin

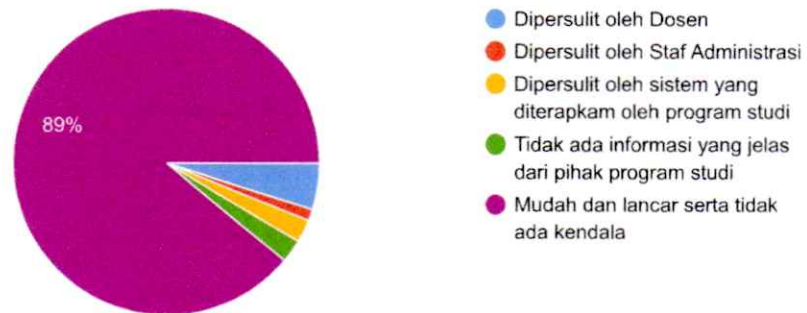
82 jawaban



Selama mengurus adminirasi tugas akhir saya merasa

 Salin

82 jawaban



Tolong deskripsikan dengan jelas kesulitan-kesulitan yang anda hadapi saat mengurus administrasi Tesis

82 jawaban

Tidak ada

-

Tidak ada

tidak ada

Tidak ada kesulitan

Tidak ada kesulitan

Tidak terlalu di persulit bah kan terkadang dibantu

Ribet dalam mengurus administrasi terhadap pengurus2 nya

Waktu dan hari bimbingan tidak terjadwal

Tanda tangan Dosen karena Ada kegiatan Dosen yang di luar kampus sehingga tidak bisa bertemu saat mendesak.

1. Lama di dipanggil untuk bimbingan
2. Terlalu banyak perbaikan sehingga dapat ACC sulit
3. Di buat semandiri mungkin untuk mengerjakan revisi proposal

Selama saya mengurus administrasi tesis saya sudah merasa pas walaupun ada kendala sedikit

tidak tau nama staf

Tidak ada kesulitan tertentu namun waktu untuk dalam bimbingan skripsi agak susah.

Tidak ada kesulitan yang saya hadapi, selama saya menyusun tugas akhir ini.

Kesulitan hanya menyesuaikan waktu saja dengan yang bersangkutan

Sejauh ini tidak ada kesulitan yang sedang dihadapi

Pada saat saya mengurus administrasi tesis tidak ada sama sekali kendala iya sangat baik dan mudah untuk mengurus administrasi nya

Dosen susah ditemui untuk bimbingan

Kesulitan dalam mengaplod berkas karena terlalu banyak iklan



Saya merasa tidak ada kesulitan yang saya hadapi saat mengurus administrasi

Sejauh saya mengurus administrasi tugas akhir tidak ada kesulitan yang di alami.

Tidak ada mungkin lebih ke lama nunggu proses berlangsung saja dan kurang komunikasi saja

Tidak ada kesulitan saya lancar dalam peroses penyusunan

Saya masih s1, tidak mengalami kendala maupun kesulitan malah saya kaget karna dipermudah dan dilancarkan.

Sejauh ini belum ada kendala yang mempersulit saya dalam mengurus adminitrasi yang berhubungan dengan tugas akhir.

Menurut saya tidak ada kesulitan dalam mengurus administrasi.

Kesulitan yang saya alami saat mengurus administrasi pelayanan sangat lama dan tidak konsisten

Saat melakukan upload data agak susah karena kendala harus di drive atau jaringan yang terkadang tidak mau bersahabat.

Tidak ada. Semua berjalaydengan lancar dan semestinya

tidak dipersulit sama sekali

Lancar dan tidak ada Kendala

Pada saat mengurus berkas proposal sampai dengan skripsi tidak ada kesulitan yang di hadapi.

Tidak ada kendala sama sekali

Tidak Ada

Selama proses saya dari awal hingga akhir nya selesai puji Tuhan di lancar terus

Tidak tahu

Puji Tuhan berjalan dengan lancar

Saran/tanggapan:kepada staf administrasi, mohon untuk lebih memberikan kasih kepada mahasiswa/mahasiswi, tidak menghakimi dan menggossip atau pandang bulu. , karena apabila kedengaran mahasiswa/mahasiswi, sangat sedih sekali, dan rasanya sebagai seorang pendidik tak pantas demikian. Sekian san terima kasih~

Fine-fine aja

Saya ingin menyampaikan keluhan mengenai pelayanan staf akademik di kampus yang berkaitan dengan urusan administrasi. Dari pengalaman saya, ketika mahasiswa datang pada



jam kerja untuk mengurus berkas, staf yang bertugas sering tidak ada di tempat karena mengerjakan urusan lain. Akibatnya mahasiswa harus bolak-balik berkali-kali dan proses pengurusan dokumen jadi makin lama. Saya sebagai mahasiswa juga paham bahwa staf akademik juga punya pekerjaan dan tanggung jawab lain, tapi menurut saya pelayanan langsung kepada mahasiswa seharusnya tetap menjadi prioritas, terutama pada jam kerja yang sudah ditentukan. Akan jauh lebih memudahkan kalau staf bisa berada di ruangnya sesuai jadwal, atau kalau memang ada urusan mendadak, ada pemberitahuan lewat papan informasi atau grup resmi. Dengan begitu mahasiswa tidak menunggu tanpa kejelasan dan tidak bolak-balik berdatangan tanpa kepastian.

Sulit untuk upload berkas di google drive, butuh waktu yang cukup lama untuk upload karena terlalu banyak iklan ketika membuka chrom

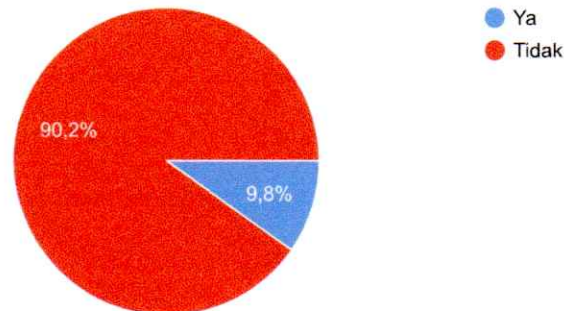
Cukup baik

Kampus tidak mengeluarkan surat untuk validasi oleh Ahli, sehingga ada kesulitan untuk meminta ahli memvalidasi berkas yang akan digunakan dalam penelitian

Selama mengurus administrasi Skripsi, pelayanan pada prodi Sarjana disamakan dengan Prodi Magister dan saya merasa terganggu serta tidak nyaman

 Salin

82 jawaban



Tuliskan secara lengkap apa kritik anda untuk memperbaiki Pelayanan Skripsi kepada mahasiswa. Mohon beri argumentasi yang jelas dan tidak berbelit-belit. Boleh menyebut nama dosen atau staf yang dimaksud (secara profesional kami akan menjaga kerahasiaan identitas anda)

82 jawaban

Tidak ada

-

Lebih memperlihatkan kebutuhan apa yang mahasiswa butuh baik administrasi maupun bimbingan

Aman

Jangan mempersulit waktu dan hari bimbingan jangan memberikan bahasa yang tidak nyaman di dengar oleh mahasiswa agar tidak merasa tertekan
Oleh bahasa.

Sudah cukup baik, sehingga saya tidak merasa disulitkan dalam proses tugas akhir saya

Kepada pengurus administrasi bagian akademik. tolong perbaiki cara bapak ibu berkomunikasi dengan mahasiswa karena kami ngerasa kami selalu di marah sehingga hal itu membuat kami ngerasa kurang nyaman.

Tolong Informasikan dengan jelas hal-hal yang berkaitan dgn upload berita acara setelah seminar dan skripsi karena kebanyakan kurang paham itu.

Saran saya untuk penyusunan skripsi kedepannya, Alangkah lebih baiknya mahasiswa sudah bisa mengajukan judul skripsi semester 7 dan bisa sempro cepat sehingga semester 8 bisa lulus Tepat waktu.

Kesulitan dalam hal bimbingan karena selama bimbingan dari proposal sampai skripsi, full menggunakan file fisik skripsi sehingga menguras biaya print dan fotocopy, jika bisa untuk ke depan nya, saran saya jika bimbingan bisa menggunakan soft file saja dan mudah di akses pada laptop

Waktu bimbingan jangan terlalu lama, agar semangat mahasiswi tetap segar dalam mengerjakan revisi cukup 1 hari saja senggang waktu baru di panggilan kembali untuk bimbingan.

Selama saya bimbingan skripsi, saya merasa ada kendala sedikit, namun itu tidak menjadi alasan saya untuk mengeluh

Menurut saya sudah bagus dalam pelayanannya terutama dam membagi waktu bimbingan di tengah-tengah jam sibuknya dosen.

bekerja dengan baik



Saya berharap untuk dosen pembimbing lainnya tidak membuat jadwal yang lain ketika mahasiswa itu ingin bimbingan skripsi ataupun sidang hasil skripsi, karena hal itu terjadi kepada saya sendiri dan untung nya pihak kampus mampu untuk membantu saya untuk menyelesaikan semua itu.

Selama saya bimbingan dengan kedua dosen pembimbing saya, saya merasa diberi arahan yang sesuai, sehingga tidak ada kesulitan yang saya hadapi, sehingga tidak ada catatan yang dapat saya berikan.

Untuk bimbingan kedepan dapat dilakukan sesuai dengan waktu yang tercukupi

Selama proses bimbingan skripsi saya tidak banyak kesulitan yang saya hadapi selain susah mencari referensi saya merasa kesulitan untuk menyesuaikan waktu bertemu dengan bapak Sutami terkadang beliau sangat sibuk jadi harus menunggu sampai beliau bisa tetapi itu bukan berarti salah beliau karna jadwalnya yang padat jadi saya memaklumi. Namun disela waktu kesibukan dosen pembimbing 1 dan 2 yang sangat luar biasa mereka selalu memberikan pelayanan dan dukungan yang luar biasa baik meskipun mereka kelihatan lagi capek. Saran dari saya kalau dosen yang padat kegiatan diluar kampus mungkin dpt dikurangi mahasiswa bimbingan skripsinya karena menimbang aktifitas yang terlalu padat kasian untuk mahasiswa dan dosen sekian dan terimakasih

Respon dari pelayanan skripsi cukup baik, dari dosen pembimbing maupun staf, jika ada kesulitan dalam pelayanan skripsi tetapi dosen pembimbing sangat membantu mahasiswa dengan memberikan saran yang sangat baik kepada mahasiswa yang sedang mengerjakan proposal skripsi

Tidak ada kritikan

Disini saya selama merevisi kan tugas akhir menurut saya dalam pelayanan dosen pembimbing itu tidak ada yg di persulit jadi saya cukup puas dgn hasil dari dosen tersebut karena bimbingan itu perlu harus kita kerjakan untuk memperbaiki mana yang sala dan mana yang benar.

Susah bertemu dosen karena terkadang jadwalnya berubah²

Pertama -tama Saya mohon maaf kepada dosen pembimbing 1 saya,tolong kami yang masih belum selesai skripsi tahun ini,jangan terlalu dipersulitt.kami juga ingin bisa cepat selesai

Kurangnya Workshop atau Pelatihan Penulisan Ilmiah

Kritik: Mahasiswa sering masuk tahap skripsi dengan kemampuan menulis yang belum siap sehingga bimbingan lebih lama.

Saran: Adakan workshop mengenai teknik menulis ilmiah, penggunaan aplikasi referensi,cara mencari jurnal,dan pemahaman metodologi.

Dalam proses bimbingan dengan pembimbing kedua kesediaan waktu beliau sangat sulit terkadang sudah membuat janji pun beliau tidak ada dikampus dan dalam seminggu hanya sekali bertemu yakin dihari Jumat dan terkadang hari Jumat pun beliau tidak ada sehingga proses bimbingan tertunda ke Minggu depan dan kadang dalam sebulan tidak ada ketemu dosen karena kesibukan dosen tersebut. Oleh karena itu saran yang diberikan dari mahasiswa adalah Jika ada mahasiswa yang mau bimbingan seharusnya diberikan kesempatan bimbingan apalagi yang sudah menunggu dari pagi dikampus untuk bimbingan sehingga tidak mesti menunggu Minggu depan dan jika bimbingan dihari apapun bisa tanpa menunggu hari



Jumat dan kalau hari itu gak bisa sekiranya bisa diganti hari lain tanpa menunggu Jumat depannya

semoga kedepannya dosen pembimbing 1 dan 2 lebih sering bekerja sama dan memiliki kesepakatan serta pendapat yang sama ketika membimbing mahasiswa akhir dalam menulis skripsi.

Secara umum, pelayanan skripsi sudah sangat baik dan saya tidak memiliki kritik. Semua proses berjalan lancar dan membantu saya menyelesaikan tugas akhir dengan nyaman

Pedoman penulisan skripsi belum terlalu lengkap, agar diperbaharui

Karena selama mengurus administrasi tugas akhir saya berjalan dengan lancar jadi tidak ada kritik yang saya berikan.

Tidak perlu mempersulit mahasiswa saat mahasiswa ingin bertemu agar saat menyusun laporan mahasiswa/i bisa segera menyelesaikan tugas dengan baik

Lebih di sesuaikan lagi dalam pemilihan dosen pembimbing dengan bidangnya agar sesuai dengan judul yang di ambil dan dosen yang sesuai dengan bidangnya. Terima kasih

Selama pelayanan skripsi susah baik. Namun, pada saat mahasiswa chat untuk bimbingan mohon untuk di respon jangan hanya di baca, agar mahasiswa tidak menunggu dan tau kapan bisa bimbingan, karena jika tidak di balas mahasiswa merasa tidak nyaman ketika harus chat terus-menerus menanyakan jadwal bimbingan dan tidak mau mengganggu waktu dan kesibukan dosen. Selebihnya sudah sangat baik dan membantu penyelesaian skripsi. Terimakasih untuk para dosen yang sudah membantu terutama dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna.

Semoga mempermudah mahasiswa semester akhir dalam menyelesaikan tugas akhir seperti mempermudah untuk bertemu dalam bimbingan

Saran saya untuk bagian syarat dalam pengumpulan tugas akhir persyaratannya harus ada kartu perpustakaan sedangkan perpustakaan tidak ada mengeluarkan kartu jadi bingung bagian situ saja selebihnya baik semua dan bagus.

Menurut saya, setiap peran dan tugas dari masing-masing dosen pembimbing 1 dan 2 (teori/metodologi) harus lebih jelas dan terstruktur agar perjalanan bimbingan skripsi lebih terarah dan sistematis.

mohon di tingkatkan ke disiplin dalam melayani mahasiswa di akademik

Maaf pak sebelumnya, saya lupa nama bapaknya bagian pendaftaran, bercanda memang diperlukan cuman tidak semua orang bisa di bercandain. Tapi saya setuju dengan sikap bapak itu pertahankan biar mahasiswa tidak tegang cuman jangan berlebihan seperti antara serius dan tidak atau antara jawabannya iya atau tidak.

Kritik ini saya tujukan kepada Bapak Sutami selaku dosen pembimbing 1 saya, dimohon kepada beliau supaya mengurangi kebiasaan menunda waktu bimbingan bersama mahasiswa/i yang dibimbing. Dimohon juga untuk cepat memberikan tanggapan atau respon ketika dihubungi melalui media sosial oleh mahasiswa yang ingin bimbingan.



diharapkan dosen dapat memberikan kejelasan dan kemudahan untuk mahasiswa yang sedang berusaha dalam proses menyusun skripsi

Kritik untuk pelayanan di akademik (Bapak Ifad) Mohon ketika jam istirahat sudah selesai, jangan ditambah-tambah lagi, biasanya staf mengulur jam istirahat sampai jam 2 siang. Contoh jam istirahat mulai dari jam 12.00-13.00 pegawai dibagian akademik diharapkan sudah ada di ruangan akademik minimal jam 13.30. Karena banyak mahasiswa yang harus menunggu lama di ruangan akademik untuk menunggu layanan pendaftaran sidang maupun seminar proposal.

mungkin mengadakan sosialisasi atau workshop secara berkala di awal semester mengenai prosedur dan pedoman skripsi untuk menyamakan persepsi dan mengurangi kebingungan mahasiswa terkhususnya bagi mahasiswa akhir nantinya.

Tidak ada kritik, semuanya baik

Dosen tidak seharusnya mempersulit mahasiswa saat bimbingan, dan pelayanan juga lebih bagus juga karena selama mengurus segala sesuatu di akademik pelayanan sangat lelet dan apa lagi sudah dekat memasuki jam istirahat sangat lambat

Saya merasa selama mengurus administrasi di kampus tidak dipersulit oleh pihak akademik. Tetapi pada saat bimbingan dengan dosen pembimbing 1, saya pernah dicuekin dan tidak diberi kepastian pada saat akan melakukan bimbingan.

Untuk pelayanan selama ini menurut saya sangat baik dan saya juga merasa sangat lancar dan mulus, selama memperbaiki skripsi tanpa adanya kendala apapun, pelayanan juga sangat ramah saat kita bertanya responnya juga sangat baik.

Sejauh ini tidak dipersulit. Semua dosen berlaku profesional dalam hal membimbing mahasiswa. Terima kasih banyak dosen2 ku atas bimbingannya selama ini. Tuhan Yesus memberkati ❤️

Semoga pelayanan yang sudah dipertahankan jika perlu ditingkatkan agar proses tugas akhir semakin membantu mahasiswa menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan bermanfaat bagi pembaca

-

Tidak semua mahasiswa mampu mengikuti maunya dosen apa lagi bimbingan dengan 4 dosen yang beda pemikiran dan konsep saat membuat proposal, karena setiap mahasiswa berbeda kemampuan dalam mengerjakan proposal.

Kritik : Jadwal Bimbingan yang kadang Tidak Teratur

Ada dosen yang membuka bimbingan secara mendadak atau dalam waktu yang sangat terbatas. Mahasiswa harus menyesuaikan diri tanpa kepastian jadwal. Kemudian

Responsivitas Dosen Pembimbing yang Tidak Konsisten

Beberapa dosen, sering terlambat memberi umpan balik terhadap draft skripsi, bahkan hingga berminggu-minggu.

Dampak: Proses penyelesaian skripsi menjadi terhambat, dan jadwal kelulusan tertunda.



Saran: Tetapkan standar waktu respons (misalnya maksimal 7 hari kerja) dan komunikasikan kepada mahasiswa. Jika dosen berhalangan, sebaiknya ada pengganti sementara atau asistennya. Terima kasih 🙏

Kedepannya semoga dosen pembimbing dan penguji setelah ujian seminar proposal maupun sidang harapannya menggunakan laptop atau soft file saja, hal ini utk mengurangi biaya print dan pembuangan kertas yang tidak ada gunanya lagi setelah di print

Dosen Pembimbing 1 harus sesuai dengan bidangnya, jika Dosen dibidang Pastoral atau Katekese jangan dijadikan pembimbing 1 untuk mahasiswa yang mengambil judul berkaitan dengan pendidikan/Kurikulum.

Saran saya untuk dosen pembimbing 2 agar apabila saya ingin chat untuk bimbingan segera di balas dan apabila sedang tidak di tempat balas chat agar paham bahwa sedang sibuk.

Tidak Ada, karena pelayanan sudah sangat baik

Semua nya sangat baik dan menurut saya tidak ada kendala

Tidak ada kritik dari saya,

Ketika ingin mengurus hal yang mudah dan bisa selesai dalam hitungan jam, namun bisa sampai 1 bahkan 2 hari baru selesai. Contohnya ketika ingin membuat ktm dan sebagainya

Untuk para dosen pembimbing kiranya lebih memperjelas tulisan saat mahasiswa bimbingan dan bantu mengarahkan serta memberikan motivasi lebih kepada mahasiswa bimbingan agar tidak merasa minder dan takut saat bimbingan.

Tidak ada kritik sama sekali, dikarenakan selama proses bimbingan proposal sampai sidang skripsi saya diperlakukan dengan baik dan lancar, tidak ada kendala apapun.

Menurut saya lebih ke penyesuaian waktu yang tepat saja, agar proses bimbingan itu dapat terealisasi dengan baik dan berjalan dengan lancar

Teruntuk Dosen pembimbing 2 saya: mohon untuk sedikit ramah, dan lebih bersabar dalam membimbing mahasiswa/mahasiswi, yang baru berproses atau memulai dalam penyusunan skripsi.. Mohon tidak mengungkit masalah pribadi, dan juga sedikit lebih mawas diri, dengan keterbatasan kami sebagai mahasiswa/mahasiswi, agar kami pun dapat merasakan kenyamanan, tenang, dan semangat dalam penyelesaian skripsi.
Atas perhatiannya, saya mohon maaf untuk semua, sekian dan terima kasih~

Saya sangat menyukai dosen pembimbing saya, sebagai mahasiswa saya merasa sangat diperhatikan. Saya merasa seperti punya orang tua di kampus..

Saya harap para dosen pembimbing dapat memberikan bimbingan semaksimal mungkin dan diarahkan lebih baik, tentunya antara pembimbing 1 dan 2 dapat saling membantu dan mendukung anak bimbingannya, para kedua dosen pembimbing saya sudah baik dalam membimbing akan tetapi untuk menentukan jadwal bimbingan itu yang masih kurang baik karena kesibukan dari dosen itu sendiri. Sehingga dengan keterbatasan waktu untuk bimbingan diharapkan memberi bimbingan dengan baik dengan pertemuan bimbingan yang ada



Tidak ada kritik sudah baik

Banyak dari kami mahasiswa sebenarnya mengalami tekanan, kecemasan, bahkan rasa minder selama mengerjakan skripsi. Kadang kami merasa sendirian menghadapi proses ini. Akan sangat membantu kalau kampus bisa menyediakan layanan konseling akademik atau mengadakan seminar motivasi khusus skripsi secara rutin, supaya kami merasa didukung dan dibantu, bukan hanya dituntut untuk cepat selesai.

Saya menyampaikan kritik ini semata-mata supaya pelayanan skripsi di kampus bisa semakin baik, lebih jelas, lebih efektif, dan lebih memudahkan mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir tepat waktu. Besar harapan saya masukan ini bisa dipertimbangkan demi perbaikan sistem bimbingan ke depannya.

Perlu adanya Workshop atau Pelatihan Penulisan Ilmiah.

Mahasiswa sering masuk tahap skripsi dengan kemampuan menulis yang belum siap sehingga bimbingan lebih lama. Meskipun sudah ada matakuliah metodologi penelitian tetapi masih perlu menggali lebih dalam pemahaman mahasiswa untuk menulis ilmiah karena tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan untuk cepat memahami cara menulis dengan baik.

Saran:

Adakan workshop wajib mengenai: teknik menulis ilmiah, penggunaan aplikasi referensi dan pemahaman metodologi.

Diberi kemudahan untuk bimbingan agar tidak di tunda-tunda. Dan sebisanya jangan seminggu sekali saja untuk bimbingan. Terimakasih

Cukup puas

Tidak ada aman saja, surat validasi saja diperhatikan bagi penelitian kuantitatif, karena saya ditanya mana surat permohonan validasi? Yang ada cuma surat penelitian, tetapi validasi instrumen soal contohnya tidak ada, bagaimana mungkin saya meminta validasi soal oleh guru di Pontianak, tapi surat yang ada surat penelitian di Sintang misalnya. Otomatis guru/ahli di Pontianak tidak ada arsip yang ditujukan langsung secara pribadi.

Kepada bapak Apri dan ibu lala tidak ada kendala dan kesulitan apapun yg saya alami selama proses bimbingan hingga pada selesai sidang, mungkin tetap pertahankan cara membimbingnya.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Hubungi pemilik formulir](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

Google Formulir



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban										Jlh Responden	Bobot	Skor	%	Bobot ideal
		SB	Bobot	B	Bobot	C	Bobot	K	Bobot	SK	Bobot					
1	Kejelasan Panduan Penyusunan Tugas Akhir	42	210	34	136	5	15	1	2	0	0	82	363	4.43	88.54	410
2	Kelengkapan Panduan Penyusunan Tugas Akhir	38	190	41	164	3	9	0	0	0	0	82	363	4.43	88.54	410
3	Lokasi ruang dosen pembimbing Tugas Akhir mudah dijangkau	46	230	32	128	4	12	0	0	0	0	82	370	4.51	90.24	410
4	Kenyamanan ruang dosen untuk bimbingan Tugas Akhir	43	215	31	124	7	21	1	2	0	0	82	362	4.41	88.29	410
5	Kemudahan berkomunikasi dengan dosen pembimbing Tugas Akhir	42	210	31	124	6	18	2	4	1	1	82	357	4.35	87.07	410
6	Keramahan dosen pembimbing Tugas Akhir	48	240	26	104	7	21	1	2	0	0	82	367	4.48	89.51	410
7	Kejelasan waktu/jadwal berkonsultasi dengan Pembimbing Tugas Akhir	38	190	32	128	10	30	2	4	0	0	82	352	4.29	85.85	410
8	Kecukupan waktu yang disediakan oleh pembimbing untuk berkonsultasi Tugas Akhir	39	195	37	148	5	15	1	2	0	0	82	360	4.39	87.80	410

9	Kesesuaian bidang keahlian pembimbing dengan topik Tugas Akhir	40	200	30	120	10	30	1	2	1	1	82	353	4.30	86.10	410
10	Kemampuan dosen pembimbing Tugas Akhir dalam memberikan bimbingan	46	230	31	124	4	12	1	2	0	0	82	368	4.49	89.76	410
Rata- Rata														4.41	88.17	