

**2025**

# **LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI-MISI-TUJUAN-STRATEGI (VMTS)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
(PKK)**

---

**PUSAT PENJAMINAN MUTU (P2M)**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK  
NEGERI PONTIANAK**



# **LAPORAN HASIL SURVEI**

## **PEMAHAMAN VISI MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK**



## **SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

**November, 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Sebagai bentuk komitmen dan tanggung jawab terhadap penerapan budaya mutu di STAKat Negeri Pontianak: dengan ini kami nyatakan bahwa Laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) benar-benar dilaksanakan sesuai waktu yang tertera dalam laporan ini. Subyek dari survey ini adalah bagi dosen, staff, dan mahasiswa pada Program Studi PKK. Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak sebagai pusat yang bertanggung jawab atas keabsahan data dalam laporan survei ini. Ketua Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak bertanggung jawab atas keberlangsungan dan tindak lanjut dari Laporan Survei demi menjaga dan memperbaiki mutu layanan di Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak.

Demikian pernyataan kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kubu Raya, 21 November 2025


Yang Mengesahkan

Ketua STAKat Negeri Pontianak



Dr. Sunarso, S.T., M.Eng.  
NIP. 197519990310001

Plt. P2M



Lukas Ahen, S.Ag., M.M.Pd  
NIP. 196605172000031002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya, Laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) program studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) di Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak (STAKat Negeri Pontianak) dapat berjalan dengan baik. Kegiatan survei ini dijalankan demi mengetahui pemahaman seluruh civitas akademika terhadap visi misi perguruan tinggi. Proses survei ini dilalui dalam beberapa tahap yaitu: P2M sebagai penanggung jawab survei membuat instrument dan melakukan konsultasi dengan pejabat-pejabat terkait, *input* instrumen ke dalam *google form*, meminta izin ke Ketua STAKat Negeri Pontianak bahwa akan melakukan survei, kemudian instrumen dibagikan pada Senin, 10 November 2025 untuk diisi.

Atas segala proses yang telah dilewati, kami dari P2M mengucapkan terima kasih berlimpah kepada pihak-pihak yang telah terlibat dan berkontribusi mulai dari proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan ini, di antaranya:

1. Ketua STAKat Negeri Pontianak yang telah memberikan dukungan pendanaan dan fasilitas dalam penyusunan laporan ini;
2. Ketua Program studi Pendidikan Keagamaan Katolik yang telah mendukung jalannya survei ini dengan membantu membagikan angket ke mahasiswa dan alumni; dan
3. Para dosen, staf, alumni dan mahasiswa yang bersedia bersedia memberi pendapat yang obyektif demi perbaikan instrument ini.

Laporan ini sekaligus merupakan evaluasi akan pemahaman Visi-Misi Prodi PKK. Sehingga pengelola prodi PKK, diharapkan menanggapinya secara positif dan menindaklanjutinya dalam rapat, guna mencari solusi yang tepat demi tercapainya pemahaman Visi-Misi dari prodi PKK.

Laporan survei ini kami sajikan dalam bentuk data kuantitatif yaitu dalam bentuk dalam bentuk skor dan persentase. Penyederhanaan data dibuat sedemikian rupa dengan harapan agar pembaca dapat mengerti maksud dari hasil survei ini. Akhir kata, kami sadar bahwa survei ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu segala kritik dan saran yang membangun sangat kami butuhkan demi penyempurnaan pelaporan survei lainnya.

Kubu Raya, 21 November 2025

Tim

Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Pendahuluan.....	1
1.2. Maksud dan Tujuan.....	1
1.3. Sasaran .....	2
1.4. Waktu.....	3
1.5. Metode Survei dan Pengolahan Data.....	3
1.6. Organisasi Tim Survei .....	3
<b>BAB II HASIL SURVEI</b> .....	4
2.1. Hasil Survei.....	4
2.2. Hasil Pengukuran Tingkat Pemahaman VMTS.....	5
2.3. Pembahasan Hasil Survei.....	5
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	11
<b>LAMPIRAN</b>	
1. <i>Print Out</i> Hasil Olah data dari Google Form	
2. Hasil Pengolahan Data Exel	
3. Notulensi Rapat Tanggapan terhadap Hasil Survei	
4. Rencana Tidak Lanjut	

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	Hal.
Tabel 1 Nilai Mutu dan Tingkat Kepuasan.....	4
Tabel 2 Instrumen atau aspek-aspek yang diteliti.....	4
Tabel 3 Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan VMTS.....	5
Gambar 1. Jumlah Responden .....	2

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Pendahuluan**

Dalam rangka mencapai tujuan institusional yang telah ditetapkan, pemahaman dan internalisasi visi dan misi program studi oleh seluruh sivitas akademika merupakan hal yang sangat krusial. Visi dan misi program studi adalah peta jalan yang mengarahkan seluruh kegiatan dan pengembangan program studi ke arah yang diinginkan.

Secara kelembagaan, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) dituntut *stakeholders* untuk mengembangkan Pendidikan Keagamaan Katolik yang dijiwai spiritualitas Kristiani. Untuk dapat melaksanakan cita-cita tersebut, Program Studi PKK dituntut untuk terus mereorganisasi dirinya dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan. Salah satunya melalui penilaian pemahaman Visi – Misi program studi. Selain itu juga merupakan pemenuhan penilain eksternal oleh LAMDIK dan penyusunan laporan evaluasi diri program studi

Visi dari Program Studi PKK adalah “Mengembangkan Pendidikan Keagamaan Katolik berbasis Pastoral dan Kateketis yang berlandaskan pada Teologi Katolik”. Demi terwujudnya visi tersebut, maka misi dari prodi PKK antara lain:

- a. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan keagamaan Katolik yang otentik dan kontekstual yang mengarah pada keutamaan batin dan sikap kritis.
- b. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan karya Pendidikan Keagamaan Katolik yang mendukung perutusan Gereja.
- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat dengan semangat cinta kasih, pelayanan dan keberpihakan pada kaum marjinal.
- d. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan dan multikultural.

### **1.2. Maksud dan Tujuan**

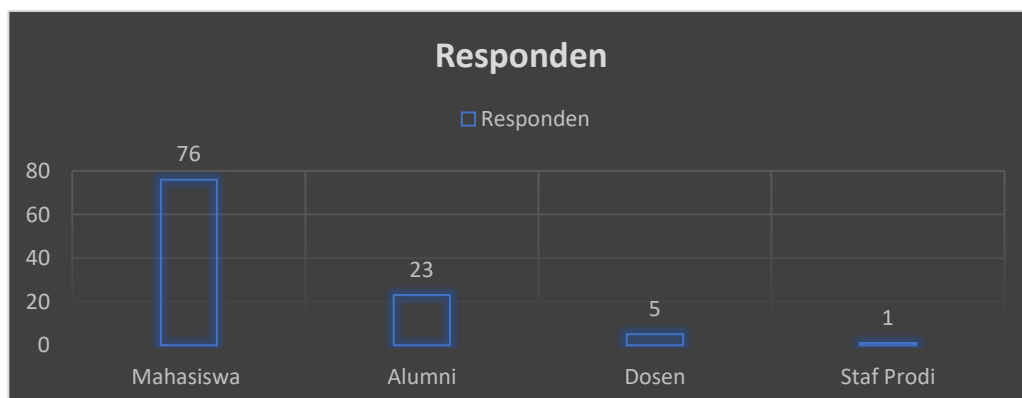
Pengukuran pemahaman VMTS adalah proses untuk mengetahui sejauh mana sivitas akademika (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumini) memahami arah dasar, identitas, dan rencana strategis Program Studi. Dengan kata lain, survei ini ingin menjawab pertanyaan: “Apakah seluruh warga Prodi mengetahui dan memahami ke mana Prodi ini menuju (Visi), apa yang ingin dicapai (Misi & Tujuan), dan bagaimana mencapainya (Strategi)?”

Pemahaman VMTS sangat penting karena VMTS adalah dasar bagi seluruh penyelenggaraan pendidikan, pengabdian, penelitian, dan tata kelola. Tujuan Pengukuran Pemahaman VMTS: 1) Menilai Tingkat Internalisasi VMTS dalam Sivitas Akademika. Tujuan utamanya adalah melihat apakah visi, misi, tujuan, dan strategi benar-benar: dipahami, dihayati, dan dijalankan oleh seluruh komponen Prodi, bukan hanya tertulis dalam dokumen. 2) Mengukur Efektivitas Sosialisasi VMTS. Survei membantu menilai apakah upaya sosialisasi seperti papan informasi, buku pedoman, RPS, rapat, kegiatan akademik sudah efektif atau perlu diperbaiki. 3) Menjadi Dasar Peningkatan Mutu (Siklus PPEPP). Hasil pengukuran digunakan dalam: E (Evaluasi) → menilai kelemahan dan kekuatan. PP (Pengendalian & Peningkatan) → merencanakan tindak lanjut perbaikan mutu. Ini sangat penting dalam standar SPMI dan SPME. 4) Menjamin Keterpaduan Penyelenggaraan Program Studi. Jika semua memahami VMTS, maka kegiatan berikut dapat berjalan selaras: penyusunan kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, penelitian dan PKM, tata kelola dan layanan akademik. Artinya, seluruh kegiatan Prodi tidak berjalan sendiri-sendiri, tetapi bergerak dalam arah yang sama. 5) Meningkatkan Keterlibatan dan Rasa Memiliki (*Sense of Belonging*). Ketika sivitas memahami VMTS, mereka lebih: merasa terlibat, merasa menjadi bagian dari perjalanan Prodi, dan lebih berkomitmen mendukung capaian kinerja Prodi. 6) Mendukung Akreditasi dan Pelaporan Mutu. Pengukuran pemahaman VMTS menjadi evidence penting dalam: laporan AMI/AMI-PPEPP, borang akreditasi, evaluasi diri Prodi. Ini menunjukkan bahwa Prodi menjalankan tata kelola berbasis mutu (*quality assurance*). 7) Mengidentifikasi Area yang Perlu Diperbaiki.

### 1.3. Sasaran

Sasaran survei pemahaman visi misi Program Studi PKK adalah mahasiswa aktif, dosen, dan tendik yang ada di Program Studi PKK di lingkungan STAKat Negeri Pontianak.

**Gambar 1**  
**Jumlah Responden Mengisi Angket**



#### **1.4. Waktu**

- a. Waktu survei dihitung sejak pembagian angket atau kuesioner yaitu pada: Senin, 10 November 2025;
- b. Tempat survei dilakukan untuk kedua program studi yang ada di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik; sedangkan
- c. Pelaporan dilakukan pada: Jumat, 22 November 2025.

#### **1.5. Metode Survei dan Pengolahan Data**

Adapun tahapan yang dilalui dalam proses survei ini sebagai berikut:

- a. Instrumen yang dipergunakan berupa kuesioner, P2M merumuskan kuesionernya di internal P2M sebelum angket disebar;
- b. Sebelum menyebarkan kuesioner, P2M melakukan konsultasi dengan pejabat terkait lewat menyebarkan instrumen ke grup pengelola untuk diisi; dan
- c. Setelah mendapat koreksi, P2M merevisi dan melakukan penyebaran angket ke responden lewat *Google Form*.

Hasil survei pemahaman visi misi prodi bagi mahasiswa dihitung berdasarkan jumlah jawaban mahasiswa terhadap alternatif pilihan jawaban yaitu nilai 1 = sangat kurang, nilai 2 = kurang, nilai 3 = cukup, nilai 4 = baik, dan nilai 5 = Sangat Baik. Selanjutnya nilai jawaban tersebut diakumulasi untuk setiap jenis butir pernyataan pada setiap jenis layanan yang disurvei, dan setelah itu nilai akumulasi tersebut dihitung dalam bentuk persentase pada setiap butir pernyataan dan jenis layanan yang ada. Nilai persentase tersebut kemudian diasumsikan sebagai tingkat kepuasan mahasiswa.

#### **1.6. Organisasi Tim Audit**

Struktur pelaksanaan survei Tahun 2025 Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) adalah sebagai berikut:

Pengarah	: Plt. Kepala P2M
Pelaksana	: Pusat Penjaminan Mutu (P2M)
Audite	: Dosen, Tendik, Alumni dan Mahasiswa di Prodi PKK
Administrasi	: Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

## BAB II HASIL SURVEI

### 2.1. Hasil Survei

Ringkasan hasil survei disajikan dalam bentuk tabel dan grafik. Perbandingan hasil pemahaman visi misi program studi bagi mahasiswa, secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel-tabel di bawah ini.

**Tabel 1.**  
**Nilai Mutu dan Tingkat Kepuasan**

No.	Angka Mutu (AM)	Nilai Interval Konversi (IKM)	Huruf Mutu (HM)	Kinerja Pelayanan	Catatan
1	1,00 – 1,50	21 – 50	E	Sangat Kurang	Gagal
2	1,51 – 2,75	51 – 60	D	Kurang	Perlu pembenahan
3	2,76 – 3,50	61 – 70	C	Cukup	Perbaiki
4	3,51 – 4,25	71 – 84	B	Baik	Peningkatan
5	4,26 – 5,00	85 – 100	A	Sangat baik	Pertahankan

**Tabel 2.**  
**Instrumen atau aspek-aspek yang diteliti**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Tingkat pemahaman Visi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)					
2	Tingkat pemahaman Misi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)					
3	tingkat pemahaman Tujuan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)					
4	Tingkat pemahaman Strategi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)					

**NB:** setiap instrumen memiliki kategori jawaban (5= Sangat Paham, 4=Paham, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1= Sangat Kurang).

## 2.2. Hasil Pengukuran Pemahaman Visi Misi Program Studi bagi Mahasiswa

Di bagian ini akan kami sajikan rangkuman hasil Pemahaman Visi Misi Program Studi bagi mahasiswa per butir atau pernyataan. Berikut pembahasannya:

**Tabel 3**  
**Hasil Pengukuran Tingkat Pemahaman VMTS**

No	Pernyataan	Hasil Capaian			Catatan
		AM	HM	%	
1	Tingkat pemahaman Visi Program Studi PKK	3.88	B	77.52	Peningkatan
2	Tingkat pemahaman Misi Program Studi PKK	3.90	B	77.90	Peningkatan
3	tingkat pemahaman Tujuan Program Studi PKK	3.88	B	77.52	Peningkatan
4	Tingkat pemahaman Strategi Program Studi PKK	3.83	B	76.57	Peningkatan
	<b>Rata- Rata</b>	<b>3.87</b>	<b>B</b>	<b>77.38</b>	<b>Peningkatan</b>

*Sumber: Data Hasil Survei P2M Tahun 2025*

Berdasarkan pengolahan data di atas dapat disimpulkan bahwa, pemahaman visi misi Program Studi PKK berada pada kategori **Baik** dengan catatan **Peningkatan**. Secara keseluruhan rentang persentase pemahaman visi misi berada pada **77.38%**. Hal ini berarti seluruh civitas akademika pada Program Studi PKK telah cukup memahami visi misi Program Studi. Namun, perlu adanya peningkatan di kemudian hari karena dari empat pernyataan terkait visi, misi, tujuan, serta strategi belum ada yang dalam kategori “Sangat Baik”.

## 2.3. Pembahasan Hasil Survei

### 1. Gambaran Umum

Secara keseluruhan, tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi PKK berada pada kategori “B – Baik”, dengan rata-rata capaian:

- AM (Average Mean): 3.87
- Persentase: 77.38%
- Catatan umum: Peningkatan

Nilai ini menunjukkan bahwa sivitas akademika telah memiliki pemahaman yang cukup baik terhadap VMTS, namun masih terdapat ruang untuk peningkatan menuju kategori “A – Sangat Baik”.

## 2. Pembahasan Per Aspek

### a. Pemahaman Visi – 3.88 (77.52%)

- Sudah berada pada kategori Baik.
- Menunjukkan bahwa sebagian besar responden memahami arah dasar dan gambaran ideal yang ingin dicapai prodi.
- Catatan: Prodi perlu memperkuat sosialisasi visi melalui forum akademik dan media visual agar pemahaman dapat meningkat ke level yang lebih tinggi.

### b. Pemahaman Misi – 3.90 (77.90%)

- Merupakan nilai tertinggi dibanding aspek lain, meski selisihnya kecil.
- Ini menunjukkan bahwa responden cukup memahami langkah-langkah operasional untuk mencapai visi.
- Catatan: Perlu konsistensi penguatan pemahaman pernyataan misi melalui kegiatan akademik dan PKM agar semakin konkret.

### c. Pemahaman Tujuan – 3.88 (77.52%)

- Nilai sama dengan pemahaman visi.
- Menandakan bahwa arah pencapaian jangka menengah–panjang prodi telah dipahami dengan baik.
- Catatan: Tujuan perlu terus dikaitkan dengan capaian pembelajaran lulusan dan rencana strategis prodi, agar lebih melekat dalam keseharian sivitas.

### d. Pemahaman Strategi – 3.83 (76.57%)

- Nilai terendah dari empat aspek.
- Artinya, pemahaman terhadap cara mencapai VMTS masih lebih lemah dibanding pemahaman terhadap pernyataannya.
- Ini lazim terjadi jika sosialisasi hanya berfokus pada narasi VMTS, bukan pada implementasi dan rencana tindak lanjut.
- Catatan penting: Perlu adanya sosialisasi dan pelatihan mengenai rencana strategis, program kerja, indikator kinerja, serta keterlibatan dosen–mahasiswa dalam implementasinya.

## 3. Analisis Umum

### Kekuatan

- Semua aspek berada pada kategori Baik (B).
- Pemahaman bersifat merata dan tidak ada aspek yang jatuh dalam kategori Cukup atau Kurang.

- Terdapat catatan “Peningkatan”, menandakan tren positif dibanding pengukuran sebelumnya.

#### Kelemahan

- Persentase masih di bawah 80%, sehingga belum mencapai kategori “A”.
- Pemahaman strategi merupakan titik yang paling perlu ditingkatkan.
- Perlu penguatan integrasi VMTS dalam perkuliahan, kegiatan kemahasiswaan, dan budaya mutu.

#### 4. Kritik dan Saran Lain dari Responden

Berikut analisis komprehensif dan terstruktur terhadap kritik–saran mahasiswa Program Studi PKK yang Anda berikan. Analisis ini disusun dengan pendekatan tematik agar mudah digunakan untuk laporan mutu prodi, evaluasi diri (LED), dan rencana pengembangan (Renop/Renkon).

##### a. Ringkasan Umum Temuan

Secara keseluruhan, kritik dan saran mahasiswa menunjukkan bahwa:

- 1) Kurikulum perlu diperbarui dan diperjelas.
- 2) Porsi praktik lapangan dianggap masih sangat kurang.
- 3) Komunikasi dan sosialisasi VMTS dan kebijakan prodi masih lemah.
- 4) Disiplin, karakter, dan pembinaan pastoral perlu diperkuat.
- 5) Kerja sama dengan paroki/sekolah/lembaga Gereja belum optimal.
- 6) Metode pengajaran masih terlalu teoritis dan kurang interaktif.
- 7) Mahasiswa memerlukan apresiasi, dialog, dan perlakuan yang lebih adil.
- 8) Budaya mutu, fasilitas pendukung, dan pelayanan dosen perlu ditingkatkan.

##### b. Analisis Tematik Lengkap

###### 1) Kurikulum dan Relevansi Pembelajaran

Temuan utama:

- Kurikulum dianggap terlalu berat (“SKS gemuk”), kurang fokus, dan kurang relevan.
- Terlalu banyak teori; kurang integrasi antar-mata kuliah.
- Mahasiswa bingung dengan alur pengambilan mata kuliah.
- Kurikulum belum mencerminkan kebutuhan lapangan, pastoral nyata, dan dunia kerja.

Implikasi masalah:

- Menurunkan pemahaman VMTS.
- Memperbesar risiko keterlambatan studi.

- Mahasiswa tidak memiliki kompetensi praktis sebagai guru/kateket.

Rekomendasi:

- Lakukan review kurikulum berbasis OBE (*Outcome Based Education*).
- Perjelas alur pengambilan mata kuliah dan buat *roadmap* per semester.
- Kurikulum difokuskan pada identitas prodi: kompetensi pedagogis, katekese, dan pastoral.
- Tambah mata kuliah integratif: *Microteaching*, Praktik Kateketik Terpadu, *Teaching Clinic*.

c. Praktik Lapangan dan Pengalaman Nyata

Temuan:

- Hampir seluruh responden menyebut kurangnya praktik (mengajar, katekese, pastoral).
- Minim praktik memimpin ibadah, pelayanan umat, sakramentali, dll.
- Praktik katekese sempat dihentikan → mahasiswa merasa kehilangan jati diri kompetensi.
- Praktik lapangan tidak cukup melatih kesiapan PPL.

Risiko:

- Lulusan tidak siap mengajar.
- Menurunkan kepercayaan sekolah/paroki.
- Tidak sesuai dengan profil lulusan PKK.

Rekomendasi:

- Wajibkan praktik minimal setiap semester.
- Tambah kerja sama PPL dengan paroki/sekolah (Katolik maupun umum).
- Bangun *Teaching & Catechetical Laboratory*.
- Hidupkan kembali Praktik Katekese, Praktik Pastoral, dan *Microteaching* rutin.

d. Sosialisasi Vmts dan Kebijakan Prodi

Temuan:

- Banyak mahasiswa tidak tahu visi–misi prodi.
- Kebijakan seperti: lock gate, keterlambatan, tes bahasa Inggris, jadwal kuliah tidak dijelaskan dengan baik.
- Kurangnya transparansi → memunculkan kesalahpahaman dan konflik.

Implikasi:

- Menurunkan tingkat kepercayaan mahasiswa.
- Menghambat pembentukan budaya mutu.

Rekomendasi:

- Sosialisasi VMTS melalui: booklet, video, edaran resmi, dan pertemuan prodi.
- Setiap kebijakan harus disampaikan secara transparan, tertulis, dan komunikatif.
- Buat forum dialog mahasiswa–dosen minimal 2 kali setahun.

e. Kerja Sama Dengan Paroki, Sekolah dan Lembaga Gereja

Temuan:

- Kerja sama masih minim dan belum optimal.
- Mahasiswa ingin lebih banyak pengalaman nyata di paroki/sekolah.

Implikasi:

- Mengurangi kesempatan pembelajaran kontekstual.
- Menghambat pembinaan pastoral yang seharusnya menjadi keunggulan prodi.

Rekomendasi:

- Perlu MoU & MoA baru dengan:
  - Paroki-paroki dalam Keuskupan
  - Sekolah Katolik dan negeri/swasta
  - Lembaga Kateketik & organisasi Gereja

f. Metode Pembelajaran Dosen

Temuan:

- Terlalu banyak teori; minim diskusi, presentasi, dan proyek kreatif.
- Evaluasi didominasi ujian tulis.
- Dosen kurang memberikan bimbingan, kurang tersedia.

Risiko:

- Mahasiswa pasif dan tidak kreatif.
- Keterampilan pedagogis tidak berkembang.

Rekomendasi:

- Wajibkan *Student-Centered Learning*: PBL, proyek, *role play*, simulasi kelas.
- Diversifikasi penilaian: portofolio, performa praktik, presentasi pastoral.
- Pelatihan dosen dalam inovasi pedagogi dan teknologi pembelajaran.

g. Disiplin, Karakter dan Pembinaan Moral-Spiritual

Temuan:

- Mahasiswa meminta pembinaan yang membangun, bukan ancaman.
- Ingin lebih banyak formasi karakter religius dan moral.
- Masalah pada penerapan disiplin yang dianggap tidak adil (contoh: gerbang dikunci).

Rekomendasi:

- Terapkan disiplin humanis → tegas tetapi mendidik.
- Bentuk mentoring spiritual: bimbingan karakter, pastoral care.
- Apresiasi mahasiswa: sertifikat, pengakuan, pujian publik (*low budget, high impact*).

h. Budaya Mutu dan Komunikasi Internal

Temuan:

- Keterbukaan informasi rendah.
- Program pengembangan tidak terlihat jelas.
- Mahasiswa ingin transparansi dan akuntabilitas.

Rekomendasi:

- Prodi membuat laporan mutu semesteran yang dapat diakses mahasiswa.
- Bentuk Unit Layanan Informasi Kemahasiswaan di prodi.
- Libatkan mahasiswa dalam penyusunan program pengembangan.

i. Fasilitas Penunjang

Temuan:

- Mahasiswa berharap ada ruang diskusi, ruang praktik, tempat ibadah memadai.
- Kebutuhan fasilitas lebih ke arah pendukung praktik pastoral & pedagogis.

Rekomendasi:

- Ruang praktik *Microteaching*.
- Ruang latihan katekese dan ibadat sabda.
- Digital *learning space*.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1. Kesimpulan**

Tingkat pemahaman VMTS Prodi PKK sudah Baik (77.38%) dan menunjukkan tren peningkatan. Fokus peningkatan ke depan adalah pada aspek strategi program studi, serta memperkuat internalisasi VMTS dalam budaya mutu, pembelajaran, dan kegiatan kemahasiswaan.

#### **3.2. Saran**

- a. Sosialisasi Terstruktur dan Berkelanjutan
  - Melalui rapat prodi, workshop, dan orientasi mahasiswa baru.
  - Menyediakan booklet atau infografis VMTS yang mudah diakses.
- b. Integrasi VMTS dalam Kurikulum dan Perkuliahan
  - Dosen mengaitkan VMTS dengan CPL, materi perkuliahan, dan proyek mahasiswa.
- c. Penguatan Pemahaman Strategi
  - Menjelaskan rencana strategis, program kerja tahunan, serta indikator keberhasilan.
  - Melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam penyusunan atau evaluasi strategi.
- d. Pemasangan Media Visual
  - Poster, banner, dan TV display tentang VMTS di area kampus untuk memperkuat exposure harian.
- e. Evaluasi Rutin

Mengukur secara periodik (setiap tahun) untuk melihat konsistensi peningkatan.

# LAMPIRAN

1. *Print Out* Hasil Olah data dari Google Form
2. Hasil Pengolahan Data Exel
3. Notulensi Rapat Tanggapan terhadap Hasil Survei
4. Rencana Tidak Lanjut

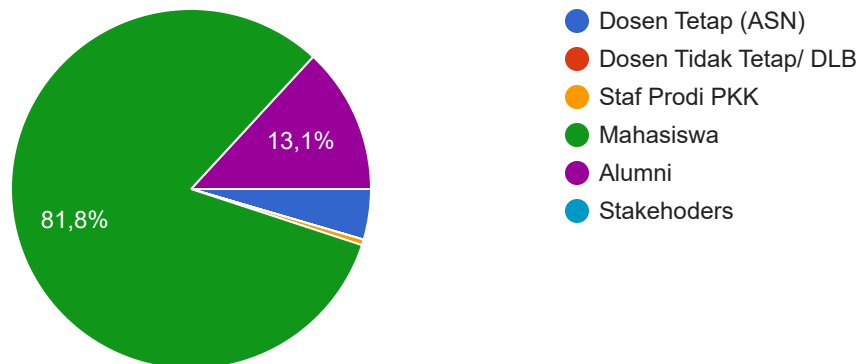
# Evaluasi Visi Misi Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik

198 jawaban

Status pengisi kuesioner di STAKat Negeri Pontianak

[Salin](#)

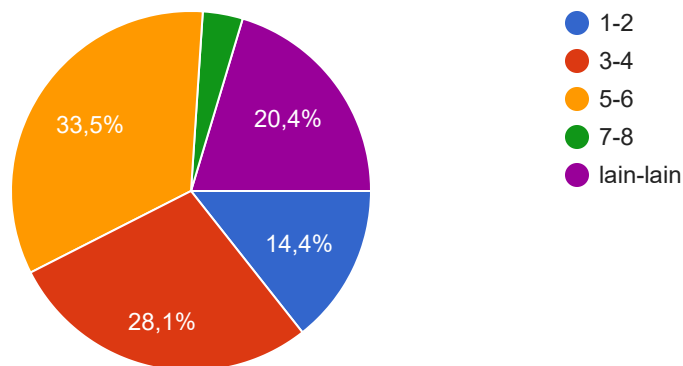
198 jawaban



Bagian ini hanya khusus diisi oleh mahasiswa aktif pada program studi PKK

[Salin](#)

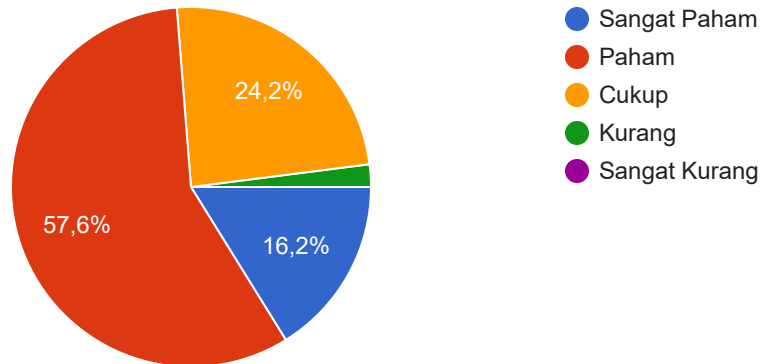
167 jawaban



Bagaimana tingkat pemahaman Visi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK),

[Salin](#)

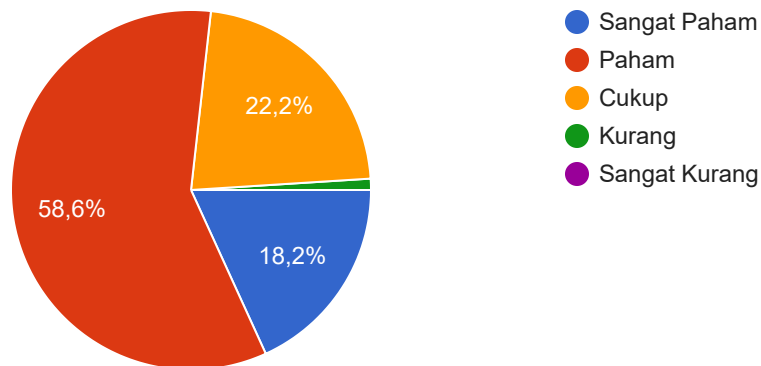
198 jawaban



Bagaimana tingkat pemahaman Misi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK),

[Salin](#)

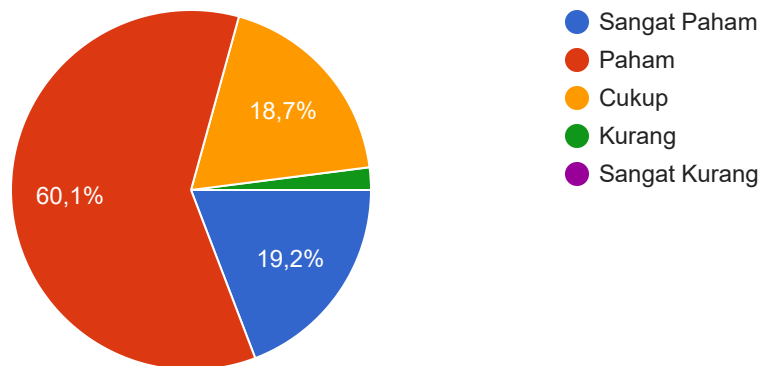
198 jawaban



Bagaimana tingkat pemahaman Tujuan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)

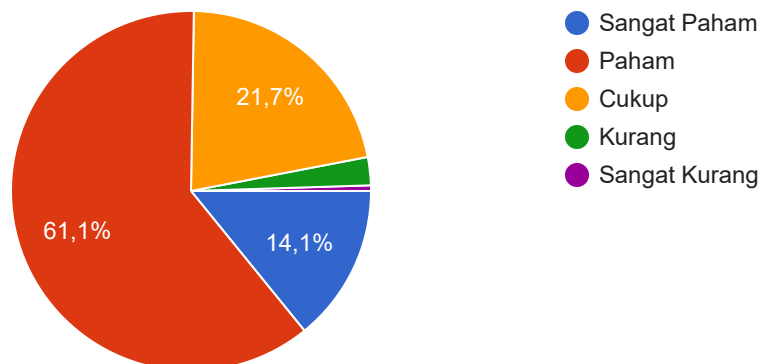
[Salin](#)

198 jawaban



# Bagaimana tingkat pemahaman Strategi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)

198 jawaban



## Berikan kritik dan saran lain untuk pengembangan program studi PKK

148 jawaban

-

Tidak ada

.

Saran saya untuk pengembangan program studi PKK adalah semoga pengembangan program ini dapat terlaksana sesuai dengan yang sudah diatur

Program Studi Pendidikan Agama Katolik di suatu kampus memiliki peranan penting dalam membentuk karakter dan pengetahuan spiritual mahasiswa. Untuk lebih mengoptimalkan kualitasnya, beberapa aspek perlu diperhatikan.

Pertama, integrasi teori dan praktik dalam kurikulum akan memberikan mahasiswa pengalaman langsung yang mendalam. Kedua, peningkatan kolaborasi dengan gereja-gereja dan lembaga keagamaan lainnya bisa memperkuat koneksi mahasiswa dengan komunitas dan kegiatan nyata. Pembaruan kurikulum yang menyertakan isu-isu kontemporer dan pemahaman lintas agama juga bisa menjaga relevansi pendidikan yang diberikan.

Fasilitas pendukung seperti ruang diskusi dan tempat ibadah yang memadai juga sangat penting untuk menunjang proses belajar. Selain itu, keterlibatan alumni dalam berbagi pengalaman dan pengembangan program akan membantu menciptakan jaringan yang lebih kuat. Dengan langkah-langkah ini, Program Studi Pendidikan Agama Katolik akan semakin berkualitas dan relevan dalam membentuk lulusan yang tidak hanya berpengetahuan, tetapi juga berkarakter.

kritik : Perlu peningkatan kualitas pengajar Dan fasilitas untuk mendukung pembelajaran praktis

Saran : perkuat kerja sama dengan komunitas Dan industri untuk meningkatkan relevansi Dan kesempatan kerja bagi lulusan

Lebih di tingkatkan lagi praktik di lapangan nya, karena kebanyakan mahasiswa lebih mudah paham jika praktek langsung dari pada teori

Untuk pengembangan dalam program studi yang dilakukan sejauh ini baik dalam proses pengembangan contoh mengurangi jadwal kuliah sampai hari Kamis karena itu menurut saya sudah cukup memberi kenyamanan, terus tes bahasa Inggris untuk mahasiswa yang mengajukan skripsi menurut saya baik tapi sudah dilakukan oleh mahasiswa, terus pada pagi hari Senin mahasiswa terlambat tidak ditanyakan dengan baik apa alasannya bahkan menuduh mahasiswa yang jarang terlambat dituduh sering dan itu menjadi pertanyaan mengapa mahasiswa harus di suruh pulang dan program jenis apa seperti itu. Saran semoga para dosen dan yang berkontribusi mampu menindak lanjutkan program tersebut dengan

adanya dasar dan keterbukaan apa alasan program tersebut dilakukan dan bagaimana semestinya peraturannya sebab bukan hanya merugikan mahasiswa namun juga merugikan kampus jika mahasiswa yang telat di kunci di depan gerbang bisa berdampak cukup tidak baik bagi kampus karena bisa menimbulkan pertanyaan dari prang sekitar yang memperhatikan dan mungkin kedepannya bisa dilakukan diskusi mengapa hal tersebut tidak dijelaskan dan program yang dilakukan harus disampaikan secara terbuka dan bisa membangun jadi diri mahasiswa bukan menjatuhkan mahasiswa sebab jika seandainya mahasiswa terlambat lulus maka berdampak tidak baik juga hanya karena tidak diperbolehkan masuk

Kurang kurangi pengajaran yang membuat kurikulum tidak sesuai, saran mohon adakan forum mahasiswa dan dosen yang diikuti seluruh mahasiswa agar para seluruh sivitas kampus tau apa yang harus dikoreksi dan diperbaiki

Relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri modern

Semoga program studi ini dapat lebih ditingkatkan lagi

Semoga kedepannya semakin berkembang

Sebisa mungkin sistem pengembangan yang dilaksanakan dan hal-hal yang berkaitan yang dengan program studi PKK diperlihatkan (terbuka).

Tingkatkan lagi kedisiplinan dan keterlibatan mahasiswa program studi PKK dalam pengembangan potensi calon guru Pendidikan Agama Katolik yang berkarakter religius dan bermoral.

Lebih fokus lagi dalam pengembangan iman mahasiswa lewat kegiatan rohani yang diberikan, semoga kedepannya bisa lebih baik dan berkembang dalam kegiatan rohani maupun kegiatan lainnya

Sangat baik

Perlu sosialisasi

Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dari ini tetap semangat

untuk prodi pkk ini menurut saya sudah lumayan lah baiknya, tetapi untuk saran sih  
Semoga prodi pkk lebih kompak, maju dan saling bekerja sama

Untuk program studi PKK terkhusus saran bagi kurikulum yang digunakan dalam pengambilan mata kuliah yang mungkin harus dirubah agar dalam menjalankan perkuliahan mahasiswa dapat memahami alur perkuliahan yang harus ditempuhnya, agar tidak terjadi pembengkakan SKS pada semester akhir (5-6)

Sangat bagus

Kritik dan saran pengembangan dalam studi berjalan dengan lancar

Menurut saya, hendaknya mata kuliah pada program studi PKK perlu diperhatikan dan diidentifikasi yang mana mata kuliah paling dibutuhkan dalam program ini diberi waktu lebih banyak sehingga tercapainya dan sesuai dengan prodi. Karena merasa terlalu makul yg dipelajari secara umum merasa tidak efektif tingkat kepahaman dan pusing juga karena kebanyakan makul.

Memberikan motivasi dan pemahaman yang baik dan akurat

Proses pengajaran dan harus sesuai dgn visi misi kampus

Untuk kurikulum pkk supaya lebih menomorsatukan makul yg khusus di pkk untuk dipelajari lebih mendalam lagi

Perlu evaluasi kurikulum terutama terkait mata kuliah PPL

Supaya lebih banyak mata kuliah mengajar dikelas atau praktik lapangan

Program Studi PKK perlu terus dikembangkan agar sesuai dengan kebutuhan zaman dan dunia kerja. Kurikulumnya bisa diperbarui dengan menambahkan materi tentang kewirausahaan dan teknologi, serta didukung oleh fasilitas praktik yang lebih lengkap. Selain itu, kerja sama dengan UMKM dan dunia industri perlu diperbanyak agar mahasiswa memiliki pengalaman langsung. Dengan adanya pelatihan, sertifikasi, dan promosi yang lebih baik, lulusan PKK diharapkan semakin siap bersaing di dunia kerja maupun membuka usaha sendiri.

Buat kerja sama dengan paroki dan sekolah di perkuat, sehingga mahasiswa bisa belajar langsung dari situasi pastoral yang nyata

Prodi perlu memperluas kerja sama dengan sekolah dan paroki, memperkuat budaya mutu, serta memastikan implementasi VMTS tercermin dalam pembelajaran, penelitian, dan praktik lapangan secara konsisten

Semoga kedepannya lebih Bagus dari sebelumnya

Tolong jangan berhentikan praktek katekese. Kami ingin menjadi lulusan yang profesional. Memang benar nampaknya ada yang salah dari segi mahasiswa di semester tertentu, karena dampak COVID-19. Namun apa solusinya agar mahasiswa dapat memiliki semangat mengerjakan tugas bukan dengan cara di ancam. Namun dengan mulai memberikan apresiasi. Ancaman itu sudah sangat sering diberikan, namun tidak menimbulkan efek jera. Jika mencoba cara baru dalam bentuk apresiasi, saya masih belum mengerti apresiasi dalam bentuk apa, dan yang low budget karena paham kondisi keuangan disini bagaimana. Terkait fasilitas tidak terlalu perduli. Hanya memikirkan bagaimana menjadikan lulusan STAKat yang dapat bersaing di dunia kerja. Terlebih sebagai tenaga pendidik dan kateketis di masyarakat.

Jadi menurut saya tolong apresiasi anak STAKat, berikan tempat latihan yang memadai agar saat PPL mempunyai bekal yang cukup bahkan sampai dunia pekerjaan.

Harapan saya semoga kedepannya makin banyak dosen yang mengajar sesuai dengan program studinya, agar mahasiswa mudah memahami matakuliah tersebut sekian terimakasih

Dari saya ada beberapa dosen yang bahasanya terlalu tinggi sehingga sulit di pahami, ada juga dosen yang terlalu dingin, sehingga nilai mahasiswa tidak dipedulikan, saya merasa kontrak kuliah tidak berguna lagi, karena kadang dosen juga melanggar  
Saran dari saya, metode pembelajaran harus lebih kreatif, dan jangan melanggar kontrak kuliah, kalau mahasiswa melanggar sanksinya nilai terancam, namun kalau dosen yang melanggar tidak ada sanksi apa apa untuknya.

Menurut saya ajukan program Ukm lagi agar mahasiswa semakin berkembang bakat dan minatnya

Lebih baik lagi

Lebih disiplin lagi dalam membimbing mahasiswa/i

#### 1. Kritik terhadap Program Studi PKK

- Keterbatasan Integrasi dengan Dunia Industri dan Teknologi Modern

Banyak kurikulum PKK masih berfokus pada keterampilan tradisional seperti tata boga, tata busana, dan pengelolaan rumah tangga. Walaupun penting, pendekatan ini kurang menekankan pada integrasi teknologi digital, manajemen bisnis keluarga, dan kewirausahaan berbasis inovasi.

#### 2. Saran Pengembangan Program Studi PKK

- Modernisasi Kurikulum Berbasis Digital dan Kewirausahaan

PKK perlu memasukkan mata kuliah yang menekankan pada literasi digital, e-commerce, dan manajemen usaha keluarga. Misalnya, keterampilan tata boga dapat dikembangkan menjadi bisnis kuliner berbasis platform digital, sehingga mahasiswa tidak hanya terampil memasak tetapi juga mampu memasarkan produk secara profesional.

Perlu di sosialisasikan visi, misi dan tujuan Stakat sehingga mahasiswa dapat memahami lebih dalam visi, misi dan tujuan bukan hanya sekedar membacanya saja

Baik dan berjalan Lanjar

Sebaiknya di program PKK diperbanyak lagi dosennya, karena beberapa mata kuliah di program PKK mengalami kesulitan dan bertabrakan dengan makul di prodi lain

Kritik dan saran : Menurut saya, pengembangan Program Studi PKK masih perlu diperkuat pada aspek inovasi pembelajaran. Beberapa metode pengajaran masih berorientasi pada teori dan kurang memberi ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas, kemampuan pastoral, dan keterampilan praktis yang dibutuhkan di lapangan, karena praktek lapangan juga

sangat di perlukan untuk studi program PKK yang paling utama praktek mengajar di sekolah, katekese, dan pastoral, hal ini sangat perlu untuk memperluas pemahaman mahasiswa sesuai kenyataan di lapangan, dan untuk materi pembelajaran sudah cukup memuaskan, hanya saja keterampilan lapangan menurut saya masih kurang. Selain itu, kerja sama program studi dengan paroki, sekolah Katolik maupun sekolah negeri dan swasta lainnya, dan lembaga Gereja belum maksimal, sehingga kesempatan mahasiswa untuk berlatih pelayanan nyata masih terbatas, hal ini perlu di tingkatkan kembali.

Kedepannya prodi PKK lebih fokus ke praktik mengajar

Sejauh saya belajar di sekolah tinggi agama Katolik negeri Pontianak ini khususnya pada program studi PKK sudah berjalan dengan sangat baik terutama dalam pembelajaran.

Menghadirkan semester pendek untuk memperbaiki nilai mahasiswa. dan mempercepat kelulusan mata kuliah.

Semoga PKK semakin maju

Sudah baik namun alangkah baiknya di tingkatkan lagi

Saran agar program studi PKK ini lebih memilah mata pelajaran yang sesuai dengan studinya, agar program studi PKK tidak berat.

Sangat Bagus

Semoga semakin lebih baik dan terus berkembang

Program studi pendidikan keagamaan katolik perlu terus berbenah, terutama dalam pembelajaran dan pengalaman praktik mahasiswa

Tidak ada kritik dan saran dari saya

Memperbanyak praktik dalam pembelajaran seperti katekese, dan di lapangan praktek lainnya

agar program studi PKK lebih menjunjung tinggi nilai kasih tanpa menghilangkan nilai keadilan kepada semua orang

Cukup baik

Kurangnya keterampilan praktis dalam mengajar dan memimpin komunitas, saran peningkatan kerjasama dengan gereja dan masyarakat untuk meningkatkan kesempatan kerja bagi lulusan

Kurangnya Penguatan Kompetensi Praktis

Aspek praktik pastoral, microteaching, dan pengalaman langsung di sekolah atau paroki

terkadang belum menjadi porsi utama sehingga lulusan tidak sepenuhnya siap terjun mengajar atau melayani. Saran Menambah durasi dan kualitas praktik di, Sekolah Katolik, Paroki, Komunitas kategorial, Lembaga sosial kemanusiaan  
Agar mahasiswa mengalami pelayanan

Kritik

Banyak program studi belum mengaitkan kompetensi PKK dengan tantangan keluarga modern seperti gaya hidup digital, kesehatan mental, dan pendidikan anak di era teknologi.

Semoga ke depan nya dapat lebih baik ,dan memberikan keterbukaan kepada seluruh mahasiswa .

Semoga program studi pkk semakin berkembang

memperjelas tujuan pelaksanaan pendidikan khususnya pendidikan keagamaan katolik dalam lingkup pendidikan, khususnya seemester 5 dan 6 angkatan 2023, karena saya masih bingung dalam bidang pastoral dan katekese, dan memperbaiki kualitas kualitas pendidik serta dapat membangun sikap aktif pada mahasiswa/i

Kritik. Kurangnya praktek dalam spritual seperti praktek memimpin misalnya mimpin ibadat saat orang meninggal, berkat tunangan, pemberian nama bayi dll. Disini lebih praktek ke pendidikan dan katekese. Sarannya kalau bisa praktek dan pengajarannya sama-sama di jalankan seperti mimpin seperti yang di atas dll.

untuk menghasilkan program studi pkk yg baik, harus lebih meningkatkan keaktifan dalam tingkatan atauran2 yg sudah disepakati

Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dari ini,

Bagi saya sudah ada kemajuan untuk program studi PKK di saat ini

Tidak ad

saran saya untuk program studi PKK diharuskan untuk mahasiswa agar lebih aktif dan efektif menggunakan media digital seperti laptop dalam pembelajaran agar mahasiswa terbiasa untuk mengoperasikan media digital tersebut.

Sangat baik, Tidak ada

1.Kritik

- Kurang integrasi antar mata kuliah\*, jadi materi terasa terpisah.
- Fokus teori yang berlebihan\*, kurang skill praktis.
- Evaluasi masih dominan ujian tulis\*, kurang proyek atau presentasi.
- Dosen kurang tersedia\* untuk bimbingan mahasiswa.

## 2.Saran

- Perbarui kurikulum agar lebih relevan dan aplikatif.
- Tambah fasilitas dan kesempatan magang untuk mahasiswa, mahasiswa harus mempunyai kesempatan untuk magang di daerah asalnya supaya mampu dan terlatih untuk mengembangkan pendidikan di daerah asalnya

Semoga lebih baik lagi kedepannya

Semoga bisa lebih berkembang menjadi institusi

Tingkatkan lebih baik lagi

Saran:

Untuk meningkatkan kualitas dosen, fasilitas belajar, pengembangan kurikulum modern, dan ruang dialog iman yang membangun.

Sudah bagus dan tetap melakukan pengembangan lagi biar kedepannya program PKK mengalami peningkatan yang lebih baik lagi

Untuk pengembangan program studi PKK tersebut, dosen harus bisa menjelaskan arti, tujuan dengan maksud PKK tersebut kepada mahasiswa/wi. Maka oleh karena itu mahasiswa/wi harus bisa mengembangkan PKK ini.

Kalau untuk saran semoga kurikulum PKK bisa diubah supaya lebih banyak fokus ke mata kuliah yg benar” sesuai bidang kami supaya kedepannya sks pkk tidak gemuk dan terlalu banyak

sudah baik

Saran dari saya yaitu kiranya kegiatan proses pembelajaran diperbanyak praktiknya sehingga mahasiswa bisa belajar secara langsung dilapangan yang sebenarnya.

Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dari ini

Program studi harus bekerjasama dengan komunitas Katolik dan non-Katolik untuk meningkatkan relevansi dan dampak program studi.

Dengan perbaikan fasilitas dan metode belajar, program studi PKK dapat lebih efektif dan mendukung kemajuan mahasiswa.

Semoga harapan kedepannya semakin banyak menghasilkan lulusan, unggul dalam keagamaan dan bertanggung jawab dalam melayani

Semoga kedepannya program studi PKK semakin baik dan berkembang

Semua sudah bagus.

Yang perlu tinggal konsistensi dalam pelaksanaannya.

Dan usahakan memiliki Pondasi dan dasar yang kuat serta bijaksana dalam pengelolaan pengembangan program studi PKK untuk selanjutnya.

Program pendidikan Agama yang Holistik dan bersumber dari Kristus sendiri.

Baik

harus lebih fokus ke ranah bagaimana menjadi calon guru agama katolik

Kritik dan saran dari saya supaya bagi studi PKK difokuskan pada hanya praktek mengajar.

tidak ada

Sebagai mahasiswa saya cukup bimbang sebab disini kami adalah seorang calon guru, namun yang kami pelajari semuanya terlalu lengkap sehingga pencapaian maksimal sebagai seorang mahasiswa bisa dibilang cukup susah dicapai, karena fokus kami bukan hanya menjadi seorang guru tetapi ke banyak hal sehingga hal ini menghambat keluarnya potensi kami sebagai seorang guru yang justru lebih berfokus pada hal2 lain seperti pelayanan dan sebagainya

Pengembangan kedisiplinan dan karakter mahasiswa

Semoga kedepannya lebih baik dan maju

Saran dari saya pribadi itu untuk program PKK mungkin pada kurikulumnya yang harus diubah agar mata kuliah yang ditempuh oleh Mahasiswa dapat berurutan dan sistematis

Terima kasih atas dedikasi kasi nya kepada kami

Saran untuk pengembangan program studi ini agar lebih baik lagi

Dapat menerima infirasi dari mahasiswa dan dapat di laksanakan

Untuk program studi PKK di fokuskan lagi di bidang pengajaran

Kedepannya lebih baik

Semoga selalu menjadi lebih baik

35 respons tersembunyi lainnya

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

# Google Formulir

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban										Jlh Respond	Bobot	Skor	%	Bobot ideal
		SB	Bobot	B	Bobot	C	Bobot	K	Bobot	SK	Bobot					
1	Tingkat pemahaman Visi Program Studi PKK	18	90	59	236	25	75	3	6	0	0	105	407	3.88	77.52	525
2	Tingkat pemahaman Misi Program Studi PKK	19	95	58	232	26	78	2	4	0	0	105	409	3.90	77.90	525
3	Tingkat pemahaman Tujuan Program Studi PKK	15	75	65	260	22	66	3	6	0	0	105	407	3.88	77.52	525
4	Tingkat pemahaman Strategi Program Studi PKK	13	65	63	252	27	81	2	4	0	0	105	402	3.83	76.57	525
	<b>Rata- Rata</b>													<b>3.87</b>	<b>77.38</b>	