

# Laporan Audit Mutu Internal (AMI)

Pada 3 Program Studi Baru:

1. Teologi
2. Pastoral
3. Konseling Pastoral



**Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri  
Pontianak**

**Desember 2024**

**AUDITOR:**

**HERKULANUS PONGKOT, M.HUM (DI PASTORAL)  
ANGGA SATYA BHAKTI, M.HUM (DI KONSELING PASTORAL)  
HEMMA GREGORIUS TINENTI, M.TH (DI TEOLOGI)**

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL**  
**PADA PROGRAM STUDI**  
**TEOLOGI – KONSELING PASTORAL – PASTORAL**



**SEKOLAH TINGGI**  
**AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

**DESEMBER, 2024**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya, pelaksanaan Audit Mutu Internal, perekapan hasil audit, serta penyusunan laporan audit boleh berjalan dengan lancar. Audit Mutu Internal ini dilaksanakan di 3 (tiga) program studi baru yaitu program studi Sarjana: Program Studi Teologi, Konseling Pastoral, dan Pastoral. Pelaporan Audit Mutu Internal ini kami sajikan berdasarkan data yang telah kami dapat melalui informasi para Audite. Tanpa ada rekaya sedikitpun, jika ada kesalahan dan kekeliruan maka laporan ini bisa dipertanggungjawabkan.

Atas seluruh proses yang telah dilewati, maka kami ucapkan lipah terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak yang telah memberi dukungan demi kelancaran kegiatan Audit Mutu Internal pada Tahun 2024;
2. Para Wakil Ketua I, II, III, Ketua Program Studi dan Jajarannya, para Kabag dan Kasubag, dosen dan staf di lingkup Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak;
3. Para Audite yang bersedia meluangkan waktu untuk memberi informasi dalam proses Audit Mutu Internal ini;
4. Para Auditor yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya demi suksesnya pelaksanaan Audit Mutu Internal ini;
5. Singkatnya semua yang telah terlibat dalam proses Audit Mutu Internal ini.

Selanjutnya, kami berharap bahwa Laporan Audit Mutu Internal ini ditindaklanjuti dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai kendali mutu tingkat internal Sekolah Tinggi Agama Katolik. Akhir kata, kami sadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Sehingga, kami terbuka untuk menerima usul dan saran demi perbaikan laporan serupa di Audit Mutu Internal di tahun berikut.

Kubu Raya, Desember 2024  
Tim Audit

Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
1. PENDAHULUAN .....	1
2. TUJUAN AUDIT.....	1
3. TEMUAN AUDIT.....	1
a) Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran .....	1
b) Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Penjaminan Mutu .....	3
c) Standar Mahasiswa .....	4
d) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan .....	8
e) Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana .....	10
f) Standar Pendidikan.....	10

### LAMPIRAN AUDIT:

LAMPIRAN 1: PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

LAMPIRAN 2: DAFTAR HADIR AUDIT (BERITA ACARA)

LAMPIRAN 3: SURAT PENUGASAN DARI KETUA KEPADA PARA AUDITOR

1. PENDAHULUAN

PERGURUAN TINGGI	:	SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK			
PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK)			
ALAMAT	:	Jalan Parit Haji Mukhsin II Km. 2 Sungai Raya – Kabupaten Kubu Raya – Kalimantan Barat.			
PLT. KETUA PROGRAM STUDI TEOLOGI	:	Mikael Lodo Dou, Lic.Theol			
PLT. KETUA PROGRAM STUDI KONSELING PASTORAL	:	Suko, S.S., M.Pd			
PLT. KETUA PROGRAM STUDI PASTORAL	:	Angga Satya Bhakti, M.Hum			
TANGGAL AUDIT	:	SenIn, 23 September s.d. Jumat, 27 September 2024			
AUDITOR PRODI PASTORAL	:	Herkulanus Pongkot, M.Hum	TANDA TANGAN KETUA PROGRAM STUDI	:	
AUDITOR PRODI PASTORAL KONSELING	:	Angga Satya Bhakti, M.Hum	TANDA TANGAN KETUA PROGRAM STUDI	:	
AUDITOR PRODI TEOLOGI	:	Hemma Gregorius Tinenti	TANDA TANGAN KETUA PROGRAM STUDI	:	

2. TUJUAN AUDIT:

Program studi dapat menyusun strategi baru atau kebijakan yang lebih efektif untuk mencapai visi dan misinya dengan lebih baik di masa depan.

3. TEMUAN AUDIT:

a) STANDAR VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

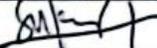
Elemen Terkait/ Referensi	Temuan		Tindak lanjut			Rencana Tanggal Pemenuhan	PJ	Hasil Verifikasi	Paraf Auditor
	Uraian (Problem, Lokasi dan Bukti)	Klasifikasi	Root Cause Analysis	Penanganan (Correction)	Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)				

TANDAR VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)	Belum ada: 1. Dokumen katalog progam studi yang di dalamnya dirumuskan VMTS program studi dan visi keilmuan program studi, 2. SK Penerapan VMTS di tingkat program studi 3. SK perencanaan strategis program studi jangka panjang, menengah dan pendek, 4. Berita Acara Laporan kegiatan perumusan VMTS, 5. Standar dan prosedur penyusunan VMTS, 6. Laporan kegiatan perumusan VMTS, 7. Laporan dan SK sosialisasi VMTS bagi mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan stakeholders, 8. Laporan implementasi VMTS pada Pendidikan, Penelitian dan PkM.	2	Belum ada: 1. Dokumen katalog progam studi yang di dalamnya dirumuskan VMTS program studi dan visi keilmuan program studi, 2. SK Penerapan VMTS di tingkat program studi 3. SK perencanaan strategis program studi jangka panjang, menengah dan pendek, 4. Berita Acara Laporan kegiatan perumusan VMTS, 5. Standar dan prosedur penyusunan VMTS, 6. Laporan kegiatan perumusan VMTS, 7. Laporan dan SK sosialisasi VMTS bagi mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan stakeholders, 8. Laporan implementasi VMTS pada Pendidikan, Penelitian dan PkM.	Mengarsipkan dan mengadakan: 1. Dokumen katalog progam studi yang di dalamnya dirumuskan VMTS program studi, 2. Membuat SK Penerapan VMTS, 3. Membuat SK perencanaan strategis program studi jangka panjang, menengah dan pendek, 4. Arsip Berita Acara Laporan kegiatan perumusan VMTS, 5. Membuat Standar dan prosedur penyusunan VMTS, 6. Mengarsipakn Laporan kegiatan perumusan VMTS, 7. Membuat Sosialisasi dan Laporan dan SK sosialisasi VMTS bagi mahasiswa, dosen, tenaga	P2M menyampaika n ke Ketua STAKat Negeri Pontianak dan para pengelola	Maret 2025			
---	---	---	---	--	---	------------	--	--	---

				kependidikan dan stakeholders, 8. Membuat Laporan implementasi VMTS pada Pendidikan, Penelitian dan PkM.					
	1. Renstra Prodi masih menyatu dengan lembaga (Renstra belum ada) 2. Prodi tidak memiliki Program jangka menengah, dan pendek	1.5	Program studi belum memiliki Renstra sehingga prodi tidak memiliki target kerja tahunan	Perguruan tinggi melaksanakan workshop untuk semua prodi untuk membuat Renstra yang akan diterapkan di tingkat prodi	P2M menyampaikan ke Ketua STAKat Negeri Pontianak dan para pengelola	Maret 2025			
Tgl verifikasi:		Paraf Auditee: 							

b) STANDAR TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN PENJAMINAN MUTU

Elemen Terkait/ Referensi	Temuan		Tindak lanjut			Rencana Tanggal Pemenuhan	PJ	Hasil Verifikasi	Paraf Auditor
	Uraian (Problem, Lokasi dan Bukti)	Klasifikasi	Root Cause Analysis	Penanganan (Correction)	Perbaiki Akar Masalah (Corrective Action)				

STANDAR TATA PAMONG , TATA KELOLA, DAN PENJAMI NAN MUTU	Belum ada: 1. Dokumen dan SK laporan analisis SWOT tata pamong, tata kelola dan kerjasama, 2. Dokumen yang menjelaskan sistem kerja Organ di program studi, 3. Penanggung jawab mutu di tingkat program studi	2	Belum ada: 1. Dokumen dan SK laporan analisis SWOT tata pamong, tata kelola dan kerjasama, 2. Dokumen yang menjelaskan sistem kerja Organ di program studi, 3. Penanggung jawab mutu di tingkat program studi	1. Ketua Prodi membuat analisa SWOT dan dilaporkan kepada Ketua setiap tahun 2. Ketua Prodi membuat Dokumen yang memuat sistem kerja organ di Prodi 3. Ketua menetapkan penanggung jawab mutu di tingkat prodi	P2M menyampaikan kepada Ketua dan Waket I	November 2024			
Tgl verifikasi:		Paraf Auditee: 							

c) STANDAR KEMAHASISWAAN

Elemen Terkait/ Referensi	Temuan		Tindak lanjut			Rencana Tanggal Pemenuhan	PJ	Hasil Verifikasi	Paraf Auditor
	Uraian (Problem, Lokasi dan Bukti)	Klasifikasi	Root Cause Analysis	Penanganan (Correction)	Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)				

STANDAR KEMAHWA SISWAAN	Belum ada: 1. Laporan PMB ada di Akademik (Laporan PMB hanya dalam bentuk umum tidak ada arsip per prodi); 2. Belum ada SK Daya Tampung atau Juknis tidak berisi daya tampung minimal dan maksimal per prodi	2	- SOP Rekrutmen mahasiswa belum ada di bagian Akademik - Belum ada pedoman PMB - Juknis belum berisi daya tampung per prodi	Membuat SOP dan Pedoman rekrutmen calon mahasiswa, dan daya tampung per prodi yang tertera pada Juknis atau SK khusus	Kasubah Akademik sebagai pihak yang bertanggung jawab menyiapkan dokumen tersebut saat persiapan PMB	Maret 2025			
	Tidak ada laporan hasil survey kepuasan calon mahasiswa pendaftar di web PMB	2.5	Tidak ada laporan survey kepuasan calon mahasiswa	P2M membuat instrument survey kepuasan calon mahasiswa baru, TIPD memasukkannya dalam sistem PMB online, dan P2M membuat laporan	P2M membuat instrument dan menyampaikannya ke bagian TIPD agar menerapkannya pada sistem pendaftaran PMB online	Maret 2025			

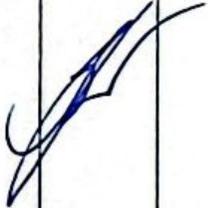
	Belum ada promosi dan perekrutan mahasiswa asing	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SDM khususnya belum siap: minimnya penguasaan Bahasa Asing</li> <li>- Belum ada promosi ke luar negeri (negara tetangga)</li> <li>- Asrama untuk menampung mahasiswa asing belum ada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelatihan penguasaan Bahasa Asing untuk dosen prodi</li> <li>- Melakukan promosi ke negara tetangga dengan mengadakan kerja sama dengan paroki-paroki di Malaysia dan mengadakan program PPL di Malaysia</li> <li>- Pembangunan asrama baru</li> </ul>	Menyampaikan ke Ketua	2025				
--	--	---	--	---	-----------------------	------	--	--	--	---

	<p>1. Dokumen SK layanan kegiatan pengembangan kemampuan penalaran, minat dan bakat, kegiatan bimbingan karir dan kewirausahaan, serta kegiatan peningkatan kesejahteraan (bimbingan dan konseling, beasiswa, dan kesehatan).</p> <p>2. Dokumen laporan pelaksanaan pengembangan kemampuan penalaran, minat dan bakat, kegiatan bimbingan karir dan kewirausahaan, serta kegiatan peningkatan kesejahteraan (bimbingan dan konseling, beasiswa, dan kesehatan).</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudah ada SK penanggung jawab untuk pengelolaan unit pengembangan minat dan bakat mahasiswa;</li> <li>- Namun belum ada kegiatan dan program yang jelas;</li> <li>- Tidak ada jadwal kegiatan yang jelas dan sistem kontrol yang jelas</li> </ul>	Belum ada program kegiatan yang terencana, tidak ada jadwal yang jelas, serta tidak laporan secara berkala, dan tidak ada tujuan program kegiatan pengembangan minat dan bakat hal ini disebabkan karena tidak adanya pedoman kegiatan.	Menyampaikan ke Waket III	November 2024			
	<p>Instrumen dan laporan surveil pelayanan mahasiswa pada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penalaran, minat dan bakat</li> <li>- bimbingan karir dan kewirausahaan, dan</li> <li>- kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).</li> </ul>	1	P2M belum melakukan survey pelayanan mahasiswa khususnya pengembangan Minat dan Bakat mahasiswa	P2M membuat survey pelayanan minat dan bakat mahasiswa	Menyampaikan kepada P2M	Maret 2024			
Tgl verifikasi:		Paraf Auditee: 							

d) STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Elemen Terkal/ Referensi	Temuan		Tindak lanjut			Rencana Tanggal Pemenuhan	PJ	Hasil Verifikasi	Paraf Auditor
	Uraian (Problem, Lokasi dan Bukti)	Klasifikasi	Root Cause Analysis	Penanganan (Correction)	Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)				
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Perbandingan mahasiswa pada prodi baru: 1. Koseling 1:5; 2. Pastoral: 1:3,6; 3. Teologi: 1: 3,4	1.5	- Baru angkatan pertama	- Meningkatkan jumlah kelas, atau sarpras pembelajaran - Mengadakan rekrutmen dosen baru melalui jalur CPNS Tahun 2024 - Melakukan promosi ke daerah untuk rekrutmen mahasiswa baru di Tahun 2025	- Kabag bertanggung jawab terhadap ketersediaan dan kecukupan Sarpras Pembelajaran - Kabag bertanggung jawab terhadap pengadaan dosen - Ketua bertanggung jawab terhadap pelaksanaan promosi prodi baru	Tahun 2025			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di prodi konseling: ada dua orang dosen tetap yang belum memiliki NIDN dan Jabfung</li> <li>- Di prodi Pastoral: 1</li> <li>- Di prodi Teologi: 1</li> </ul>	1	Masih ada dosen yang belum memiliki NIDN, Jabfung, dan belum Sertos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan tenaga dosen yang layak untuk pengusulan NIDN dan Jabfung</li> <li>- Menyiapkan tenaga dosen yang layak untuk mengikuti Sertos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketua prodi mendata kebutuhan dosen dan permasalahan yang dihadapi seperti: belum memiliki NIDN, Jabfung dan Sertos untuk dilaporkan ke Ketua</li> </ul>	November 2024			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada pembagian tendik per prodi, hal ini tentu akan menyulitkan pengarsipan administrasi prodi,</li> <li>- Administrasi prodi seperti RPS, Soal Ujian, semua prodi gabung di 1 staf</li> </ul>	1.5	Belum ada ruang khusus prodi admin prodi dan belum ada staf prodi	- Menetapkan staf di setiap prodi	Kabag bertanggung jawab terhadap penetapan staf di prodi baru	November 2024			
	- Rekognisi dosen belum ada atau prodi belum membuat rancangan laporan yang salah satunya berisi rekognisi dosen prodi	2	Belum ada rancangan laporan yang salah satunya berisi rekognisi dosen prodi	Ketua prodi membuat rancangan laporan yang di dalamnya berisi rancangan laporan yang salah satunya berisi rekognisi dosen prodi	Ketua Prodi membuat laporan dan dilaporkan ke Ketua serta diarsipkan	Di akhir semester			
Tgl verifikasi :		Paraf Auditee 							

1.			1.					
Belum ada instruksi resmi dari prodi yang mewajibkan dosen untuk menerapkan penelitian dan PkM dalam pembelajaran minimal di RPS.	2	Tidak ada kontrol dari prodi terhadap RPS dosen yang dikumpulkan, hal ini sebenarnya bisa dilakukan apabila ada tim peninjauan kurikulum	Pembentukan tim peninjauan kurikulum di tingkat institusi	Pembentukan tim peninjauan kurikulum di tingkat institusi: salah satu tugasnya adalah mengreksi RPS dosen	Tahun 2025			
Tgl verifikasi :		Paraf Auditee:						

e) STANDAR KEUANGAN SARANA DAN PRASARAN

Elemen Terkait/ Referensi	Temuan		Tindak lanjut			Rencana Tanggal Pemenuhan	PJ	Hasil Verifikasi	Paraf Auditor
	Uraian (Problem, Lokasi dan Bukti)	Klasifikasi	Root Cause Analysis	Penanganan (Correction)	Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)				
STANDAR KEUANGAN SARANA DAN PRASARAN	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun 2024								
	Rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir								
	Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir								
	UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.			-					
Tgl verifikasi :		Paraf Auditee 							

f) STANDAR PENDIDIKAN

Elemen Terkait/ Referensi	Temuan		Tindak lanjut			Rencana Tanggal Pemenuhan	PJ	Hasil Verifikasi	Paraf Auditor
	Uraian (Problem, Lokasi dan Bukti)	Klasifikasi	Root Cause Analysis	Penanganan (Correction)	Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)				
TANDAR PENDIDIKAN	Waktu pelaksanaan pengusulan prodi telah diundang pihak-pihak luar yang berkepentingan namun Laporan belum diarsip oleh prodi	2.8	Belum ada arsip laporan di prodi	Mengarsipkan dokumen pelaporan pembuatan proposal dan kurikulum prodi baru	Ka Prodi berkoordinasi dengan bagian Arsip untuk mencari dan mengarsipkan laporan di tingkat prodi	Tahun 2024			

# **LAMPIRAN**

- 1. Permintaan Tindakan Koreksi (PTK)**
- 2. Hasil Rekap AMI dalam bentuk Exel**
- 3. Surat Tugas AMI dari Ketua untuk para Auditor**
- 4. Surat Pemberitahuan AMI kepada Audite**
- 5. Berita Acara Audit Mutu Internal (AMI)**
- 6. Sertifikat Auditor**
- 7. Foto-foto AMI**

LAMPIRAN AUDIT:

**LAMPIRAN 1: PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

NAMA PERGURUAN TINGGI : Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak  
 PROGRAM STUDI TEOLOGI : Teologi – Konseling Pastoral – Pastoral  
 NAMA KETUA PRODI (PLT) : Mikael Lodo Dou, Lic.Theol (Teologi)  
 : Suko, S.S., M.Pd (Konseling Pastoral)  
 : Angga Satya Bhakti, M.Hum (Pastoral)  
 NAMA AUDITOR : Dr. Ir. Kristianus, M.Si & Yusi Kurniati, M.Pd (Teologi)  
 : Angga Satya Bhakti, M.Hum (Konseling Pastoral)  
 : Herkulanus Pongkot, M.Hum & Hemma Gregorius Tinenti, M.Th (Pastoral)  
 PTK 3 :  KTS MAYOR  KTS MINOR  OB

<b>Referensi Butir Mutu:</b>	
Uraian Temuan <i>(diisi oleh auditor dan ditandatangani)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renstra Prodi masih menyatu dengan lembaga (Renstra belum ada)</li> <li>2. Prodi tidak memiliki Program jangka menengah, dan pendek</li> <li>3. Belum ada promosi dan perekrutan mahasiswa asing</li> <li>4. Instrumen dan laporan surveil pelayanan mahasiswa pada:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- penalaran, minat dan bakat</li> <li>- bimbingan karir dan kewirausahaan, dan</li> <li>- kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).</li> </ul> </li> <li>5. Jumlah dosen prodi saat ini yaitu 20 orang, sedangkan jumlah mahasiswa saat ini 1040. Perbandingan dosen dan mahasiswa yaitu: 1:52</li> <li>6. Sistem pelaporan BKD masih dilakukan dengan cara manual yaitu pelaporannya masih melalui Google Form; akibatnya sulit mengontrol pencapaian beban SKS pada setiap dosen</li> <li>7. Tendik yang ada di prodi pada dasarnya bertanggung jawab terhadap seluruh administrasi prodi yang ada di STAKat Negeri Pontianak. Belum ada pembagian tendik per prodi, hal ini tentu akan menyulitkan pengarsipan administrasi prodi</li> <li>8. Prodi baru belum memiliki OJS</li> <li>9. Proses pembelajaran di prodi:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada dosen yang tidak pernah masuk, dan nilai yang diterima mahasiswa umumnya sama</li> <li>- Dosen yang non-prodi &gt; 10%</li> <li>- Dosen yang tidak memiliki NIDN dan Jabfung &gt; 10%</li> <li>- Ada dosen yang melakukan perkuliahan digabung beberapa kelas, perkuliahan terjadi di luar roster yang ditentukan oleh prodi, dan perkuliahan sifatnya hanya pemaparan materi oleh mahasiswa.</li> </ul> </li> </ol>	
Tanda Tangan Auditor	
Tanggal	16 DES. 2024
Rencana Tindak Koreksi <i>(diisi oleh auditor dan ditandatangani)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perguruan tinggi melaksanakan workshop untuk semua prodi untuk membuat Renstra yang akan diterapkan di tingkat prodi jangka menengah, dan pendek</li> <li>2. Setiap prodi di STAKat Negeri Pontianak menentukan program Jangka</li> <li>3. Perguruan tinggi melakukan: a) Pelatihan penguasaan Bahasa Asing untuk dosen prodi; b) Melakukan promosi ke negara tetangga dengan mengadakan kerja sama dengan paroki-paroki di Malaysia dan mengadakan program PPL di Malaysia; c) Pembangunan asrama baru</li> <li>4. P2M membuat survey pelayanan minat dan bakat mahasiswa</li> </ol>	

5. Meningkatkan kelulusan mahasiswa dan Perekrutan dosen dengan bidang ilmu keagamaan Katolik
6. Menambah fitur layanan pelaporan BKD dosen melalui siakad cloud
7. Pemisahan ruangan layanan akademik dan prodi PKK dan Penentuan staf yang bertanggung jawab atas layanan administrasi di prodi PKK (fokus pada administrasi prodi PKK)
8. P3M membuat OJS untuk setiap prodi baru, pengelolanya adalah Dosen-dosen di prodi bersangkutan
9. Kaprodi menginstruksikan kepada dosen untuk:
  - Patuh pada jadwal perkuliahan, dan mengontrol perkuliahan agar berjalan maksimal tidak hanya melakukan pengisian absensi di SIAKAD
  - Tidak memakal tenaga pengajar yang belum memiliki NIDN dan Jabfung
  - Dosen non prodi harus < 10%

Tanda Tangan Teraudit		Tanggal	
-----------------------	---	---------	--

Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (*diisi oleh auditor pada audit berikutnya dan ditandatangani*)

1. Workshop untuk semua prodi untuk membuat Renstra yang akan diterapkan di tingkat prodi jangka menengah, dan pendek
2. Prodi di STAKat Negeri Pontianak menentukan program Jangka
3. a) Pelatihan penguasaan Bahasa Asing untuk dosen prodi; b) Melakukan promosi ke negara tetangga dengan mengadakan kerja sama dengan paroki-paroki di Malaysia dan mengadakan program PPL di Malaysia; c) Pembangunan asrama baru
4. Survey pelayanan minat dan bakat mahasiswa
5. Meningkatkan kelulusan mahasiswa dan Perekrutan dosen dengan bidang ilmu keagamaan Katolik
6. Menambah fitur layanan pelaporan BKD dosen melalui siakad cloud
7. Pemisahan ruangan layanan akademik dan prodi PKK dan Penentuan staf yang bertanggung jawab atas layanan administrasi di prodi PKK (fokus pada administrasi prodi PKK)
8. P3M membuat OJS untuk setiap prodi baru, pengelolanya adalah Dosen-dosen di prodi bersangkutan
9. Kaprodi menginstruksikan kepada dosen untuk:
  - Patuh pada jadwal perkuliahan, dan mengontrol perkuliahan agar berjalan maksimal tidak hanya melakukan pengisian absensi di SIAKAD
  - Tidak memakal tenaga pengajar yang belum memiliki NIDN dan Jabfung

Tanda Tangan Auditor		Tanggal	16 Des. 2024
----------------------	---	---------	--------------

**LAMPIRAN 1: PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

NAMA PERGURUAN TINGGI : Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak

PROGRAM STUDI TEOLOGI : Teologi – Konseling Pastoral – Pastoral

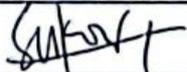
NAMA KETUA PRODI (PLT) : Mikael Lodo Dou, Lic.Theol (Teologi)  
 : Suko, S.S., M.Pd (Konseling Pastoral)  
 : Angga Satya Bhakti, M.Hum (Pastoral)

NAMA AUDITOR : Dr. Ir. Kristianus, M.Si & Yusi Kurniati, M.Pd (Teologi)  
 : Angga Satya Bhakti, M.Hum (Konseling Pastoral)  
 : Herkulanus Pongkot, M.Hum & Hemma Gregorius Tinenti, M.Th (Pastoral)

PTK 3 :  X  KTS MAYOR  V  KTS MINOR  X  OB

<b>Referensi Butir Mutu:</b>			
<i>Uraian Temuan (diisi oleh auditor dan ditandatangani)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum ada kebijakan di tingkat perguruan tinggi yang mengatur tentang Prosedur penyusunan VMTS di tingkat Prodi</li> <li>2. Perguruan tinggi tidak konsisten dengan penetapan staf yang telah ditetapkan pada proposal pengajuan prodi baru. Staf yang ditetapkan hanya sekedar untuk memenuhi persyaratan pembukaan prodi baru.</li> <li>3. Ketua prodi yang di tetapkan oleh Ketua, dipilih berdasarkan usul dari K.Prodi sebelumnya, usul dari Wakil Ketua. Penentuan K.Prodi tidak melibatkan dosen-dosen prodi melalui sebuah musyawarah sebelum dibahas oleh pengelola dalam rapat.</li> <li>4. Di tingkat perguruan tinggi belum ada target capaian kerja sama per tahun, serta tidak ada pemenuhan kebutuhan di tingkat prodi</li> <li>5. Belum ada SOP Rekrutmen mahasiswa dan pedoman PMB</li> <li>6. Sudah ada SK penanggung jawab untuk pengelolaan unit pengembangan minat dan bakat mahasiswa; Namun belum ada kegiatan dan program yang jelas; Tidak ada jadwal kegiatan yang jelas dan sistem kontrol yang jelas</li> <li>7. Tidak ada kontrol dari prodi terhadap RPS dosen yang dikumpulkan, hal ini sebenarnya bisa dilakukan apabila ada tim peninjauan kurikulum</li> <li>8. Dosen PA, dosen pembimbing, dan dosen penguji skripsi masih banyak dosen non prodi</li> <li>9. Minimnya prestasi mahasiswa dalam bidang Akademik di level nasional dan regional; dan Minimnya prestasi mahasiswa dalam bidang non-Akademik di level nasional dan regional</li> <li>10. Proses pelaksanaan Tracer Study dilakukan melalui Google Form dan tentu hal ini berdampak pada tercampunya data alumni pada akhirnya sangat sulit dalam pelaporan Tracer Studi per tahun dan per angkatan</li> </ol>			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal	16 Des. 2024
<i>Rencana Tindak Koreksi (diisi oleh auditor dan ditandatangani)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perguruan tinggi melaksanakan workshop untuk semua prodi yang ada untuk membuat SOP di tingkat Prodi</li> <li>2. Menetapkan staf administrasi dan pemisahan administrasi atau pemisahan pada setiap prodi. Hal ini agar ada perbedaan dalam pengelolaan, dan menghindari percampuran administrasi.</li> <li>3. Ketua dan Wakil Ketua I dalam menentukan K.Prodi sebaiknya lebih transparan. Maksudnya: paling tidak melibatkan dosen-dosen prodi dengan maksud agar bisa menjangkau calon yang memiliki kemampuan dalam mengelola prodi yang memiliki sikap: Kredibel, Transparan, Akuntabel, Beranggung Jawab dan Adil.</li> </ol>			

4. Perencanaan kerja sama yang jelas, Waket III sebagai penanggung jawab melibatkan Prodi dan menentukan lembaga-lembaga kerja sama
5. Membuat dan menetapkan SOP Rekrutmen mahasiswa dan pedoman PMB
6. Belum ada program kegiatan yang terencana, tidak ada jadwal yang jelas, serta tidak laporan secara berkala, dan tidak ada tujuan program kegiatan pengembangan minat dan bakat hal ini disebabkan karena tidak adanya pedoman kegiatan.
7. Pembentukan tim peninjauan kurikulum di tingkat institusi
8. Mengalihkan mahasiswa ke dosen prodi
9. Unit pembinaan minat, bakat, dan karier tidak berjalan secara maksimal
10. Berlangganan fitur tambahan pada SIAKAD CLOUD

Tanda Tangan Teraudit		Tanggal	16 Des. 2024
-----------------------	---	---------	--------------

Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi *(diisi oleh auditor pada audit berikutnya dan ditandatangani)*

1. Workshop pembuatan SOP untuk diterapkan di setiap prodi pada Tahun 2025
2. Pemisahan layanan prodi PKK dengan bagian Akademik dan Prodi Magister baik ruangan maupun stafnya
3. Penentuan calon K.Prodi sebainya melibatkan dosen-dosen prodi, nama-nama dosen yang diusulkan tersebut yang akhirnya dipakai untuk menentukan siapa yang layak
4. Waket III melibatkan prodi untuk menentukan lembaga kerja sama
5. Membuat workshop pembuatan pedoman PMB untuk semua prodi yang di dalamnya berisi prosedur PMB, Test tertulis dan test lisan bagi calon Maba
6. Menentukan dosen yang berkompeten untuk menangani unit minat dan bakat mahasiswa
7. Waket I membentuk tim peninjauan Kurikulum di tingkat Perguruan Tinggi

Tanda Tangan Auditor		Tanggal	16 Des. 2024
----------------------	--	---------	--------------

**LAMPIRAN 1: PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

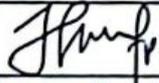
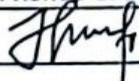
**NAMA PERGURUAN TINGGI** : Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak

**PROGRAM STUDI TEOLOGI** : Teologi – Konseling Pastoral – Pastoral

**NAMA KETUA PRODI (PLT)** : Mikael Lodo Dou, Lic.Theol (Teologi)  
 : Suko, S.S., M.Pd (Konseling Pastoral)  
 : Angga Satya Bhakti, M.Hum (Pastoral)

**NAMA AUDITOR** : Dr. Ir. Kristianus, M.Si & Yusi Kurniati, M.Pd (Teologi)  
 : Angga Satya Bhakti, M.Hum (Konseling Pastoral)  
 : Herkulanus Pongkot, M.Hum & Hemma Gregorius Tinenti, M.Th (Pastoral)

**PTK 3** :  KTS MAYOR     KTS MINOR     OB

<b>Referensi Butir Mutu:</b>			
Uraian Temuan <i>(diisi oleh auditor dan ditandatangani)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VMTS disosialisasikan di WEB belum ada di ruangan dosen prodi dan di kelas-kelas kuliah</li> <li>2. Semua fitur ini bisa ada di Siakad cloud, namun saat ini Perguruan Tinggi belum berlangganan fitur-fitur tersebut</li> <li>3. Pada fitur pendaftaran PMB tidak ada instruksi dan angket kepuasan calon PMB</li> <li>4. Belum ada tim khususnya yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan peninjauan kurikulum. Hal ini disebabkan karena minimnya tenaga dosen yang mampu dan berkompeten dan Perguruan Tinggi belum kesadaran akan kebutuhan tersebut. Evaluasi kurikulum hanya dilakukan dalam rapat evaluasi semester namun hanya terbatas pada pelaksanaan perkuliahan.</li> <li>5. Proses pelaksanaan penelitian mengikuti alur di tingkat institusi, pembentukan tim belum mengerucut ke dosen-dosen prodi</li> <li>6. Renstrap prodi belum ada hal ini tentu berdampak pada tidak adanya target capaian yang akan dipenuhi oleh dosen dalam penelitian dari dana DIPA</li> </ol>			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal	16 Des. 2024
<b>Rencana Tindak Koreksi</b> <i>(diisi oleh teraudit dan ditandatangani)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap prodi membuat kalender akademik yang di dalam berisis VMTS dan dipajang di setiap kelas perkuliahan dan ruang dosen prodi</li> <li>2. Persiapan anggaran berlangganan fitur untuk tracer studi dan survey kepuasan pengguna lulusan di Tahun 2025</li> <li>3. P2M membuat instrument survey kepuasan calon mahasiswa baru</li> <li>4. Pembentukan tim peninjauan kurikulum di tingkat Perguruan Tinggi, yang bertanggung jawab terhadap proses evaluasi penerapan kurikulum di tingkat program studi</li> <li>5. Dana Penelitian tidak disortir per prodi</li> <li>6. Prodi merumuskan Renstra dan ditetapkan di tingkat prodi</li> </ol>			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal	16 Des. 2024
<b>Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi</b> <i>(diisi oleh auditor pada audit berikutnya dan ditandatangani)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosialisasi VMTS di melalui kalender akademik yang ditempel di kelas perkuliahan</li> <li>2. Penambahan fitur layanan tracer studi dan survey kepuasan pengguna lulusan</li> <li>3. Membuat survey kepuasan calon mahasiswa baru</li> <li>4. Pembentukan tim peninjauan kurikulum di tingkat institusi</li> <li>5. Penentuan dana penelitian per prodi</li> <li>6. Workshop perumusan Renstra dan Renop di tingkat prodi</li> </ol>			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal	16 Des 2024

**Hasil Rekap AMI dalam bentuk Exel**  
**3 Program Studi Baru: Teologi, Pastoral, &**  
**Konseling Pastoral**

Periode Audit	Unit Audit	Bagian-bagian auditee	Kode Laporan
Tanggal Audit	Nama & Profesi Auditor		Nama & Profesi Auditee
Nama Standar			

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

UPPS/Prodi

AUDITOR

UPPS/Prodi

UPPS

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Penerimaan	Kendali Penerimaan	Faktor Pembinaan Keberhasilan	Fakta / Kondisi Lapangan			Tindakan Lanjut			Dokumen yang Dibutuhkan	Berkas/ Tanggal Pemeriksaan	Nilai Auditor (1-4)	Penaf Auditor	Grafik Tipe Perbaikan on Audit/2024	
							Unsur (Problem dan Lokasi)	Informasi Dokumen yang Tersedia	Klasifikasi (Mayer/Blaise/Obviasi)	Akar Masalah	Penyusunan (Covisikan)	Perbaikan Akar Masalah (Covisikan/Asiara)						Link Drive Dokumen
1	UPPS memiliki: 1) Visi yang memuat/mencakup visi perguruan tinggi dan memuat visi kelulusan kelulusan lulusan program studi serta didukung data komposisi implementasinya, 2) misi, tujuan, dan strategi yang sesuai dan harmonis) dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data komposisi implementasinya.	Kemampuan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTR) Unit Perguruan Tinggi (UPPT) berdasar VMTR Perguruan Tinggi (PT) dan visi kelulusan Program Studi (PS) yang dikaitkan.	Evaluasi pemetaan VMTR							1. Katalog VMTR, 2. Program Kerja jangka Panjang, Monev dan Pengajutannya pada Kurikulum (tidak ada SK karena tlg program jangka panjang, monev dan pengajutannya) 3. Kegiatan workshop perumusan Kurikulum Berbasis Outcome diambil dari site, 4. RUP Perumusan VMTR belum ada, 5. Acib dari Kegiatan workshop perumusan Kurikulum Laporan Perumusan VMTR diambil dari site, 6. Dokumen perumusan VMTR di prodi belum ada, 7. Dokumen diupload di WTB (web tidak ada), baru ada di browser PMS dan Dokumen Kurikulum, 8. Belum karena prodi baru.				1) Dokumen Landing program studi yang di dalamnya dicantumkan VMTR perguruan tinggi, Misi, visi, program studi dan visi kelulusan program studi, 2) SK perumusan strategi fakultas jangka panjang, menengah dan pendek, 3) SK perumusan strategi program studi jangka panjang, menengah dan pendek, 4) Berita Acara Laporan kegiatan perumusan VMTR, 5) Babar dan presentasi perumusan VMTR, 6) Laporan kegiatan perumusan VMTR, 7) Dokumen VMTR program studi dan fakultas, 8) Laporan dan SK internal VMTR bagi mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, 9) Laporan dan SK penetapan dan laporan implementasi VMTR pada Pendidikan, Penelitian dan PkM.	2024	2		
2	Ada mekanisme dalam perencanaan dan pencapaian visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar) serta organisasi perdan/pemerintah.	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam perencanaan VMTR UPPS								1. SK Perumusan VMTR belum ada, 2. SK Penetapan VMTR Prodi belum ada.			1) SK, Tita Perumusan Standar Perencanaan VMTR, 2) SK Rambu dan prosedur perumusan VMTR, 3) SK penetapan dan laporan implementasi VMTR pada Pendidikan, Penelitian dan PkM	2024	3			
3	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan secara bertahap analisis yang komprehensif dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang dinamis dan berkelanjutan.	Strategi pencapaian tujuan dibuat berdasarkan analisis yang komprehensif, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang dinamis dan berkelanjutan.								1. Rencana Prodi tidak ada.			1) Dokumen perumusan strategi fakultas jangka panjang, menengah dan pendek, 2) Dokumen perumusan strategi program studi jangka panjang, menengah dan pendek, 3) SK monev restra jangka menengah dan panjang Perguruan Tinggi.	2024	1			
															Rata-rata Nilai Auditor Pembetulan Bobot	1.50	Kurang	

Periode Audit	Unit Audit	Bagian/bagian audit	Unit Laporan
Tanggal Audit	Nama & Pangkat Auditor		Nama & Pangkat Auditor
Nama Member Mita			

TATA PANGUNG, TATA KELOLA, PENJAMINAN MUTU

UPPS/Prod

AUDITOR

UPPS/Prod

LUPP

No	Pernyataan Member	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Perencanaan	Realisasi Perencanaan	Faktor Pendukung Keberhasilan	Peta Kinerja Lapangan			Tanda Terang			Link Drive Dokumen	Dokumen yang Dihasilkan	Tanggal Pengumpulan	Nilai Kualitatif (1-4)	Rendahnya	Jenis Masalah	
							Uraian (Problema dan Lokasi)	Informasi, Dokumen yang Tersedia	Klasifikasi (Major/Minor/Observasi)	Alat Mitigasi	Pencegahan (Corrective)	Perbaikan Alat Mitigasi (Corrective Action)							
1	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang akseptabel bagi dan bergayut, serta telah berkoordinasi dengan LK dan merupakan tata-pangung yang baik serta berkeaja efektif dan efisien	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keterkaitan penyelenggaraan organisasi												1) Dokumen analisis jabatan & pengorganisasian jabatan struktural di bagian dan program studi, 2) Dokumen analisis jabatan & pengorganisasian jabatan struktural di bagian dan program studi, 3) SK analisis jabatan & pengorganisasian jabatan struktural di bagian dan program studi, 4) SK penempatan struktur organisasi dan tingkat jabatan, 5) Peraturan, 6) Peraturan dan kebijakannya, 7) Dokumen analisis jabatan & pengorganisasian jabatan struktural di bagian dan program studi, 8) Dokumen penempatan struktur organisasi dan tingkat jabatan, 9) Peraturan, 10) Peraturan dan kebijakannya, 11) Dokumen yang memuat struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan tugas pokok dan fungsinya.	2024	3			
2	UPPS memiliki prosedur baik /sua prosedur dalam menanggapi dan menangani keluhan dan permasalahan yang muncul dari mahasiswa dan dosen yang berkaitan dengan program studi yang berwujud.	B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar nilai tata-pangung yang mencakup: 1) Kredibilitas, 2) Transparansi, 3) Akuntabilitas, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.								1. Analisis SWOT bagian sub-2. Struktur Organisasi yang rapi dan lengkap pada bagian sub.				1) Dokumen dan SK laporan analisis SWOT dan program studi bagian sub-2. Dokumen yang memuat struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan tugas pokok dan fungsinya.	2024	3			
3	Terdapat bukti pelaksanaan yang telah bahwa program UPPS memiliki struktur kepemimpinan operasional, organisasi, dan politik.	Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial								Ada di Tata Pangung				Dokumen yang memuat struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan tugas pokok dan fungsinya.	2024	3			
4	Proses UPPS meliputi: 1) penjabaran & pengorganisasian secara efektif dan efisien, 2) mengorganisir dan menyelaraskan sumber daya yang telah tersedia, 3) melakukan kontrol untuk menghasilkan nilai tambah.	B. Keberhasilan program UPPS mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) pelaksanaan, 4) pengendalian dan pengawasan, dan 5) pelaksanaan yang sesuai dengan tingkat lanjut.								Ada di Tata Pangung				Dokumen yang memuat struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan tugas pokok dan fungsinya.	2024	3			
5	Maka, untuk kelengkapan dan keterlaksanaan layanan pendidikan, penelitian dan PLM yang relevan dengan program studi, UPPS memiliki bukti yang telah terikat keorganisasian yang ada untuk memuat: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PLM, 2) memberikan peningkatan kinerja individu dan fasilitas pendukung program studi, 3) memberikan layanan kepada mitra industri dan mitra keorganisasian lainnya, serta menyajikan keterlaksanaan kerjasama dan transfer.	UPPS memiliki bukti yang telah terikat keorganisasian yang ada untuk memuat: 1) aspek keorganisasian yang telah terikat keorganisasian yang ada untuk memuat: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PLM, 2) memberikan peningkatan kinerja individu dan fasilitas pendukung program studi, 3) memberikan layanan kepada mitra industri dan mitra keorganisasian lainnya, serta menyajikan keterlaksanaan kerjasama dan transfer.											1) SK hasil survei kepuasan mitra pendidikan, penelitian dan PLM, 2) Dokumen instrumen dan hasil survei kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, alumni, pengguna dan mitra lembaga keorganisasian kerjasama pendidikan, penelitian dan PLM.	2024	3				
6	A. Kerjasama pendidikan, penelitian dan PLM yang relevan dengan program studi dan ditinjau oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	Jika SK : 4 maka kerjasama pendidikan, penelitian dan PLM yang relevan dengan program studi dan ditinjau oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir bernilai 4								Dikawat ada				Dokumen dan SK laporan analisis SWOT tata-pangung, tata-kelela dan kerjasama	2024	3			
7	B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah lokal yang relevan dengan program studi dan ditinjau oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	Jika Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah lokal yang relevan dengan program studi dan ditinjau oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir bernilai 4								Dikawat ada				Dokumen dan SK laporan analisis SWOT tata-pangung, tata-kelela dan kerjasama	2024	3			
8	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta memuat indikator yang UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah dikaji, ditinjau, dikaji, dan direvisi sesuai perkembangan perkembangan	Pengukuran KINERJA yang dilakukan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tay kriteria.								Dikawat ada				Dokumen dan SK laporan survei pelaksanaan IKY	2024	3			
9	Analisis pencapaian kinerja UPPS di era literasi memuat 3 aspek, diarahkan untuk nilai dan berdaya guna, serta berdaya guna para pemangku kepentingan	Analisis keterlaksanaan dan/atau keterlaksanaan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tay kriteria memuat 3 aspek sebagai berikut: 1) aspek literasi dikaji dengan standar yang tepat, dan berdaya guna serta berdaya guna, dan 2) analisis keterlaksanaan aspek kinerja memuat indikator dan standar, faktor pendukung keterlaksanaan, dan faktor penghambat keterlaksanaan, dan berdaya guna tidak hanya yang akan dilakukan.									Prod baru jadi belum ada				Dokumen analisis keterlaksanaan dan/atau keterlaksanaan pencapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi (SKIN)	2024	3		

10	179% telah melaksanakan SP4I yang termasuk 3 aspek.	Keterlaksanaan Sistem Pengawasan Intern (akademik dan nonakademik) yang diindikasikan dengan keberadaan 3 aspek: 1) Dokumen legal pemberlakuan suatu kebijakan pengendalian mutu. 2) Keterlaksanaan dokumen yang berkaitan SP4I, manual SP4I, standar SP4I, dan prosedur SP4I. 3) Pelaksanaan siklus pengendalian mutu (jalur PPDPT) 4) Hasil audit aktivitas pelaksanaan pengendalian mutu. 5) Realisasi sasaran berdasarkan siklus pengendalian mutu.								SNP4I Prodi hukum ada				1) Dokumen laporan AMI, 2) Dokumen keterlaksanaan dan standar SP4I keterlaksanaan. (Dokumen legal pemberlakuan, daya tarik program studi, layanan mahasiswa, maupun standar kinerja lain), 3) Dokumen laporan PPDPT	2024	1	
11	Unit pengujian melakukan pengujian ketepatan layanan menggunakan berbagai sumber penangan ketertarikan dan memenuhinya aspek 1 s.d.6	Pengukuran ketepatan para penerima layanan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, tenaga pengajar, mitra industri, dan mitra layanan) terhadap layanan menggunakan yang memuat indikator berikut: 1) menggunakan instrumen ketepatan yang valid, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta ditinjau berkala secara komprehensif, 3) dilakukan dengan metode yang tepat serta berdasarkan acuan pengendalian ketepatan, 4) tingkat ketepatan dan respon baik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu layanan sesuai tujuan dan sasaran, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengendalian ketepatan secara dan berkelanjutan, serta 6) hasilnya dipaparkan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.								Ditema ada ketepatan prodi hukum				Dokumen instrumen dan hasil survey layanan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, tenaga pengajar dan mitra terhadap layanan menggunakan ketepatan pendidikan, penelitian dan PBM		1	

Rata-rata Nilai Auditor Pembulatan Bobot 1.00 Kurang 1.00 4.36348364

Formulir Audit	Unit Audit	Departemen/Instansi	Substansi
Angka Audit	Nama & Fungsi Auditor		Nama & Fungsi Auditor
Nama Ruang Audit			

**KEMERDEKAAN**

LPPS/Presid

AUDITOR

LPPS/Presid

LPPS

No	Permasalahan	Indikator (Gejala/Gejala)	Indikator (Gejala/Gejala)	Efektivitas	Kualitas Pelayanan	Kelembutan Pelayanan	Faktor Penyebab			Tindakan			Dokumentasi	Tingkat Penyelesaian	Nilai Auditor (0-4)	Peny. Auditor	Bukti/Hasil	
							Organisasi (Struktur/Prosedur)	Manusia (Kualitas/Keahlian)	Alat/Bahan	Organisasi (Struktur/Prosedur)	Manusia (Kualitas/Keahlian)	Alat/Bahan						
1	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?													2			
2	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?													2			
3	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?													2			
4	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?													2			
5	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?	1. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 2. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 3. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini? 4. Bagaimana proses pelayanan di bagian ini?													2			

Periode Audit	Unit Audit	Bagian-bagian auditee	Kala Laporan
Tanggal Audit	Nama & Fungsi Auditor		Nama & Fungsi Auditee
Nama Standar Mutu			

SUMBERDAYA MANUSIA

UPPS/Prodi

AUDITOR

UPPS/Prodi

UPPS

No	Pernyataan Standar	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pemasaran	Realisasi Pemasaran	Faktor Pendukung Keberhasilan	Fakta / Kondisi Lapangan			Terdapat Lemah			Link Drive Dokumen	Dokumen yang Dibutuhkan	Zaman Yang Diperlukan	Nilai Auditor [1-4]	Punef Auditor	Lampiran
							Unklar (Problem dan Lokasi)	Informasi/ Dukungan yang Tersedia	Kemampuan (Mayor/Minor/Charismatic)	Alar Masalah	Perbaikan Alar Masalah (Correction Action)	Perbaikan Alar Masalah (Correction Action)						
1	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 2: 12 maka Skor = 4	Kemampuan jumlah dosen tetap program studi							Mahasiswa yang sedikit, surplus belum dimanfaatkan					Laporan kemampuan dosen tetap program studi		3		
2	Jumlah DTPS yang berpendidikan sarjana (Dokar/Dokar Terapan/Sabespasial) > 30%	Kualifikasi akademik dosen							Ada di POKROTI					Laporan kualifikasi akademik dosen tetap program studi		4		
3	Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor > 70%	Jabatan Fungsional Akademik Dosen							Isuan ada LK					1) Laporan pemetaan jumlah DTPS dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar, 2) Laporan pemetaan jumlah DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar terhadap jumlah DTPS		0		
4	Jika Rasio Mahasiswa terhadap Dosen antara 13 sampai dengan 25 maka Skor = 4 untuk kelompok Status pada saat TS	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS							Kemung 1.3, Pasual 1.3.6, Tulegi 1		Mahasiswa masih sedikit karena baru 1 angkatan			Laporan rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS		2		
5	Jika Rasio Mahasiswa terhadap Dosen antara 15 sampai dengan 25 maka Skor = 4 untuk kelompok Status Humaniora (termasuk Keguruan) pada saat TS	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS							Kemung 1.3, Pasual 1.3.6, Tulegi 1.3.4		Mahasiswa masih sedikit karena baru 1 angkatan			Laporan rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS		2		
6	Rasio-rasio jumlah mahasiswa sebagai pembimbing skripsi & retensi program/ semester = 6	Penggunaan DTPS sebagai pembimbing skripsi tugas akhir mahasiswa							Prodi baru belum ada					Laporan penggunaan DTPS sebagai pembimbing skripsi tugas akhir mahasiswa		1		
7	Jika 12 ≤ WMP ≤ 16, maka Skor = 4	Efektivitas Waktu Mengajar Pendidik DTPS							Karena baru 1 semester berjalan jadi belum ada					Laporan Efektivitas Waktu Mengajar Pendidik (EWMMP) DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembelajaran), penelitian, PjM, dan tugas tambahan dan/atau pengajaran		1		
8	Jika Dosen Tidak Tetap 5,1%, maka Skor = 4	Jumlah Dosen Tidak Tetap							Kurangnya Dosen Tetap 5,1% Tidak					Jumlah dosen tetap dan dosen tidak tetap (guru, NIDN, dan jabatan dosen tidak tetap)		1		
9	Penggunaan/tergugasmasa atau kepakatan/ prestasi/kinerja DTPS > 0,3 maka skor 4	Penggunaan/tergugasmasa atau kepakatan/ prestasi/kinerja DTPS							Belum ada karena prodi baru					Laporan penggunaan / tergugasmasa atau kepakatan / prestasi / kinerja DTPS		1		
10	Laporan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir dengan biaya luar negeri, dalam negeri dan mandiri	Laporan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir							Prodi baru belum ada					1) Laporan penelitian, PjM dan publikasi dosen per tahun, 2) RK penelitian, PjM dan publikasi dosen per tahun		1		
11	Laporan PjM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir dengan biaya luar negeri, dalam negeri dan mandiri	Laporan PjM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir							Prodi baru belum ada					1) Laporan penelitian dan PjM lainnya yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir, 2) Laporan penelitian, PjM dan publikasi dosen per tahun, 3) RK penelitian, PjM dan publikasi dosen per tahun		1		
12	Penelitian publikasi di jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, seminar nasional/akademi/PT, seminar nasional, seminar internasional, media massa nasional, media massa internasional dan media massa internasional	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir							Prodi baru belum ada					1) RK penelitian, PjM dan publikasi dosen per tahun, 2) Dokumen pendukung sertifikasi publikasi dosen, 3) Laporan penelitian, PjM dan publikasi dosen per tahun, 4) Publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir		1		
13	Jumlah artikel ilmiah yang diteliti	Artikel karya ilmiah DTPS yang diteliti dalam 3 tahun terakhir							Prodi baru belum ada					Karya ilmiah DTPS yang diteliti dalam 3 tahun terakhir		1		
14	Jumlah dosen penelitian/PjM yang mendapat penghargaan HGU (Prestasi, PjM, dan lainnya), HGU (Jasa Cipta, Dosen Prodi) (Jabatan, Pertunjukan Varietas Tanaman, Ekspor Fata Liris Hasil Terpadu, dll), Ekawangi Terpadu Cipta, Prodi (Prodi), Terpadu (Prodi) (Terpadu/Sehat), Karya Seni, Kekerohan Prodi, Buku dan CD, Book Chapter	Laporan penelitian dan PjM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir							Prodi baru belum ada					Laporan penelitian dan PjM lainnya yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir		1		
15	DTPS mempromosikan dan mengorganisir DTPS mengikuti seminar/pengembangan SDM & program studi (Kategori PT) secara nasional	Pengembangan dosen							Prodi baru belum ada					1) Dokumen laporan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan, 2) Dokumen kebijakan dan prosedur terkait pengembangan SDM		1		

16	LPPN memiliki suatu kependidikan yang memenuhi tingkat kecapaian dan kualifikasi berkaitan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengisian, serta pengembangan program studi.	Kualifikasi dan kemampuan sebagai kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pendakwaan, teknis, dll.) Pemilikan kecapaian tidak hanya diberikan oleh jumlah tetapi kependidikan, namun keefektifan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai edifikasi pelayanan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.								PT Ulah sda, jend balau		1) Dokumen kebijakan dan standar standar daya manusia (SDM) yang mencakup profil dosen (kualifikasi, kompetensi, proporsi dan beban kerja), kinerja dan kemampuan, kinerja dan prestasi di bidang pendidikan, penelitian dan PKM, pengembangan dosen, tenaga kependidikan, serta pengabdian NIM (dosen dan tenaga kependidikan) (SPM); 2) UK pelayanan, etika, penerapan, pengembangan, rencana, pemeliharaan, dan prestasi dosen dan tenaga kependidikan; 3) Laporan kemampuan tenaga kependidikan.		1	
17	LPPN memiliki jumlah layanan yang selanjutnya jumlah layanan yang digunakan program studi. Kualifikasinya sesuai dengan kekompetensi yang memadai sebagaimana, serta memiliki layanan dan terampil kompetensi layanan sesuai bidang tugasnya.	Kualifikasi dan kemampuan layanan serta mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.								PT Ulah sda, jend balau		1) Dokumen kebijakan dan standar standar daya manusia (SDM) yang mencakup profil dosen (kualifikasi, kompetensi, proporsi dan beban kerja), kinerja dan kemampuan, kinerja dan prestasi di bidang pendidikan, penelitian dan PKM, pengembangan dosen, tenaga kependidikan, serta pengabdian NIM (dosen dan tenaga kependidikan) (SPM).		1	

Rata-rata 1,00  
 Pembulatan 1,00  
 Batas 1,417764756



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

Jalan Parit Haji Muksin 2 KM. 2 Kubu Raya 78391  
Telp./Fax. (0561) 6710424 Kubu Raya Kalimantan Barat

Email : [stakatnegeripontianak@gmail.com](mailto:stakatnegeripontianak@gmail.com) Website : <https://stakatnptianak.ac.id>

**SURAT TUGAS**

B-2799/Sak.01/KP.02.3/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sunarso, S.T., M.Eng

Jabatan : Ketua Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak

Memberikan tugas:

No.	Nama	Program Studi Asal	Lingkup Audit
1	Dr. Kristianus	Program Studi Magister Teologi Katolik	Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
2	Yusi Kumiati, M.Pd	Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik	
3	Angga Satya Bhakti, M.Hum	Program Studi Pastoral	Program Studi Konseling Pastoral
4	Herkulanus Pongkot, M.Hum	Program Studi Teologi	Program Studi Pastoral
5	Hemma Gregorius Tinenti, M.Th	Program Studi Konseling Pastoral	Program Studi Teologi
			Program Studi Magister Teologi Katolik

Waktu pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) sebagai berikut:

1. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik: Senin s.d Rabu, 23 s.d. 25 September 2024;
2. Program Studi Konseling Pastoral: Rabu, 25 September 2024;
3. Program Studi Teologi: Kamis, 26 September 2024;
4. Program Studi Magister Teologi Katolik: Kamis s.d Jumat, 26 s.d 27 September 2024.

Demikian surat ini dibuat untuk dikerjakan dengan penuh tanggung jawab dan apabila telah selesai agar segera dilaporkan ke Pusat Penjaminan Mutu (P2M).

Kubu Raya, 10 September 2024



Ketua

Sunarso



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

Jalan Parit Haji Muksin 2 KM. 2 Kubu Raya 78391  
Telp./Fax. (0561) 6710424 Kubu Raya Kalimantan Barat

Email : [stakat@stakat.ac.id](mailto:stakat@stakat.ac.id) Website : [stakat.ac.id](http://stakat.ac.id)

Nomor : B-284g / Sak.01/ KP.02.3/09/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Pemberitahuan Audit Internal

10 September 2024

Yth. Wakil Ketua I, Wakil Ketua II, Wakil Ketua III, Para Ketua Program Studi, Para Sekretaris Program Studi, Staf Program Studi dan Operator Program Studi

Di  
Tempat

Dalam rangka pelaksanaan verifikasi kesesuaian antara pelaksanaan dengan standar pendidikan tinggi dan menjamin akuntabilitas berdasarkan praktik baik serta temuan atau ketidaksesuaian dengan standar pendidikan tinggi, maka diperlukan kegiatan Audit Mutu Internal Perguruan Tinggi. Sehubungan dengan hal tersebut Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak akan mengadakan Audit Mutu Internal Tahun 2024.

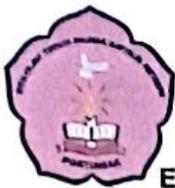
Adapun pelaksanaan Audit Internal dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Jumat  
Tanggal : 23 s.d. 27 September 2024  
Waktu : 08.00 WIB Sampai Selesai  
Lokasi : Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak

Demikian surat ini dibuat untuk dikerjakan dengan penuh tanggung jawab dan apabila telah selesai agar segera dilaporkan ke Pusat Penjaminan Mutu (P2M).

Pih. Ketua STAKat Negeri Pontianak





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

Jalan Parit Haji Muksin 2 KM. 2 Kubu Raya 78391

Telp./ Fax. (0561) 6710424 Kubu Raya Kalimantan Barat

Email: [stakatnegeripontianak@gmail.com](mailto:stakatnegeripontianak@gmail.com) Website: <https://stakatnpontianak.ac.id>

**BERITA ACARA**  
**AUDIT MUTU INTERNAL PADA PROGRAM STUDI**  
**TEOLOGI**

**Hari I: Rabu, 23 September 2024**

No.	Standar Pendidikan	Audite	Paraf Audite	Auditor	Paraf Auditor
1	Standar VMTS	Mikael Dou Lodo, Lic.Th (Plt. K.Prodi)		Hemma Gregorius Tinenti, M.Th (Dosen Konseling Pastoral)	
2	Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Penjaminan Mutu Dan Kerjasama				
3	Standar Mahasiswa	Oktavianey G.P.H. Meman, M.Th (Sek.Pro)			
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan				

**Hari II: Kamis, 24 September 2024**

No.	Standar Pendidikan	Audite	Paraf Audite	Auditor	Paraf Auditor
5	Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana	Mikael Dou Lodo, Lic.Th (Plt. K.Prodi)		Hemma Gregorius Tinenti, M.Th (Dosen Konseling Pastoral)	
6	Standar Pendidikan	Oktavianey G.P.H. Meman, M.Th (Sek.Pro)			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

Jalan Parit Haji Muksin 2 KM. 2 Kubu Raya 78391

Tele./ Fax. (0561) 6710424 Kubu Raya Kalimantan Barat

Email: [stakatnegeripontianak@gmail.com](mailto:stakatnegeripontianak@gmail.com) Website: <https://stakatnpontianak.ac.id>

**BERITA ACARA  
AUDIT MUTU INTERNAL PADA PROGRAM STUDI  
PASTORAL**

**Hari I: Rabu, 23 September 2024**

No.	Standar Pendidikan	Audite	Paraf Audite	Auditor	Paraf Auditor
1	Standar VMTS	Angga Satya Bhakti, M.Hum (Plt. K.Prodi)		Hekulanus Pongkot, M.Hum (Dosen Teologi)	
2	Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Penjaminan Mutu Dan Kerjasama				
3	Standar Mahasiswa				
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan				

**Hari II: Kamis, 24 September 2024**

No.	Standar Pendidikan	Audite	Paraf Audite	Auditor	Paraf Auditor
5	Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana	Angga Satya Bhakti, M.Hum (Plt. K.Prodi)		Hekulanus Pongkot, M.Hum (Dosen Teologi)	
6	Standar Pendidikan				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

Jalan Parit Haji Muksin 2 KM. 2 Kubu Raya 78391

Telp./ Fax. (0561) 6710424 Kubu Raya Kalimantan Barat

Email: [stakatneqeripontianak@gmail.com](mailto:stakatneqeripontianak@gmail.com) Website: <https://stakatnpontianak.ac.id>

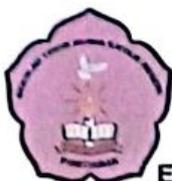
**BERITA ACARA**  
**AUDIT MUTU INTERNAL PADA PROGRAM STUDI**  
**KONSELING PASTORAL KONSELING**

**Hari I: Rabu, 23 September 2024**

No.	Standar Pendidikan	Audite	Paraf Audite	Auditor	Paraf Auditor
1	Standar VMTS	Suko, M.Pd (Plt. K.Prodi)		Angga Satya Bhakti, M.Hum (Dosen Pastoral)	
2	Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Penjaminan Mutu Dan Kerjasama				
3	Standar Mahasiswa				
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan				

**Hari II: Kamis, 24 September 2024**

No.	Standar Pendidikan	Audite	Paraf Audite	Auditor	Paraf Auditor
5	Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana	Suko, M.Pd (Plt. K.Prodi)		Angga Satya Bhakti, M.Hum (Dosen Pastoral)	
6	Standar Pendidikan				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

Jalan Parit Haji Muksin 2 KM. 2 Kubu Raya 78391

Telp./ Fax. (0561) 6710424 Kubu Raya Kalimantan Barat

Email: [stakatneqeripontianak@gmail.com](mailto:stakatneqeripontianak@gmail.com) Website: <https://stakatnpontianak.ac.id>

**BERITA ACARA  
AUDIT MUTU INTERNAL DENGAN OPERATOR  
PERGURUAN TINGGI**

**Hari/ Tanggal: Rabu s.d Jumat, 23 s.d 25 September 2024**

No.	Data Program Studi	Audite	Paraf Audite	Auditor	Paraf Auditor
1	Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK)	Kumiati Asih, S.Kom		Yusi Kumiati, M.Pd	
2	Magister Teologi Katolik	Kumiati Asih, S.Kom		Hemma Gregorius Tinenti, M.Th	
3	Pastoral	Kumiati Asih, S.Kom		Hekulanus Pongkot, M.Hum	
4	Konseling Pastoral	Kumiati Asih, S.Kom		Angga Satya Bhakti, M.Hum	
5	Teologi	Kumiati Asih, S.Kom		Hemma Gregorius Tinenti, M.Th	

# Sertifikat

No. B-2833/Un.02/PM.03.2/07/2024



diberikan kepada :

*Herkulanus Pongkot, S.Ag., M. Hum*

telah mengikuti Kegiatan Bimbingan Teknis Auditor Mutu Internal Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik yang diselenggarakan atas kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia

Yogyakarta, 8-12 Juli 2024



(Rektor

Prof. Dr. Phll. Al Makin, S.Ag., M.A.

Direktur Pendidikan Katolik

Dr. Salman Habeban, S.Ag., M.M.



# BIMBINGAN TEKNIS AUDITOR MUTU INTERNAL PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN KATOLIK

YOGYAKARTA, 8-12 JULI 2024

Hari	Sesi	Materi	JPL
<b>1</b>	1	Peran Pimpinan Perguruan Tinggi dalam Membudayakan SPMI	2
	2	Why Audits Fail?	2
<b>2</b>	3	Rumusan dan Pencermatan Standar Mutu Pendidikan mengacu Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023	4
	4	Perencanaan Audit & Simulasi	4
	5	Simulasi Perencanaan Audit	2
<b>3</b>	6	Pelaksanaan Audit & Simulasi	4
	7	Simulasi Pelaksanaan Audit	4
	8	Evaluasi Pelaksanaan Audit	2
<b>4</b>	9	Laporan Audit & Simulasi	4
	10	Lanjutan Penyusunan Laporan Audit	4
	11	Rapat Tinjauan Manajemen dan Tindak Lanjut	2
<b>Total</b>			<b>34</b>



# SERTIFIKAT

NOMOR: B-5214/Un.02/PM.03.2/10/2023

DIBERIKAN KEPADA

*Angga Satya Bhakti, M. Hum.*

**Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak**

Telah mengikuti dan dinyatakan **LULUS** sebagai **AUDITOR MUTU INTERNAL**  
Pada Bimbingan Teknis Auditor Mutu Internal Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik  
Diselenggarakan atas kerja sama Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia  
Dengan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Yogyakarta, 24 s.d. 28 Oktober 2023

Direktur Pendidikan Katolik



*Dr. Salma Habeahan, S.Ag., M.M.*

NIP. 196808181999031005



Rektor

*Prof. Dr. Rifa' Al Makin, S.Ag., M.A.*

NIP. 19720912200112 1 002



# STRUKTUR PROGRAM BIMBINGAN TEKNIS AUDITOR MUTU INTERNAL PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN KATOLIK

YOGYAKARTA, 24 s.d. 28 OKTOBER 023

HARI	MATERI	JPL
Hari 1	Pengantar Audit Mutu Internal (AMI)	3
Hari 2	Arah Kebijakan Pendidikan Tinggi Keagamaan Katolik	1
	Pengelolaan Perguruan Tinggi dan <i>Leadership</i> Pimpinan Perguruan Tinggi	2
	1. Sistem Penjaminan Mutu Internal 2. Keterkaitan SPMI SPME	2
	Audit Mutu Internal Mengacu Permendikbud No. 53 Tahun 2023	2
	Praktik Penyusunan Standar Mutu Perguruan Tinggi dan Matriks AMI	2
Hari 3	Perencanaan Audit & Praktik: Rencana Tahunan AMI, Jadwal AMI, Surat Pernyataan Kesediaan Auditor, Surat Pemberitahuan AMI: Menyusun Daftar Pernyataan Audit	4
	Perencanaan Audit (Lanjutan) & Praktik: Identifikasi Ruang Lingkup AMI	2
	Pelaksanaan Audit & Praktik: Keterampilan Berkomunikasi dalam Audit Mutu Internal	3
Hari 4	Pelaksanaan Audit & Praktik: Klarifikasi Hasil Temuan dan Ekspose	2
	Pelaporan Audit & Praktik Analisis Temuan Audit, Laporan Temuan Audit Evaluasi Kinerja, Tindak Lanjut AMI	5
	Audit Tindak Lanjut	2
	<b>TOTAL JPL</b>	<b>30</b>

# Sertifikat

No. B-2833/Un.02/PM.03.2/07/2024



diberikan kepada :

Hemna Gregorius Tinenti, M. Th.

telah mengikuti Kegiatan Bimbingan Teknis Auditor Mutu Internal Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik yang diselenggarakan atas kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia

Yogyakarta, 8-12 Juli 2024

  
Rektor  
Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. ✕

Direktur Pendidikan Katolik

Dr. Salman Habephan, S.Ag., M.M.

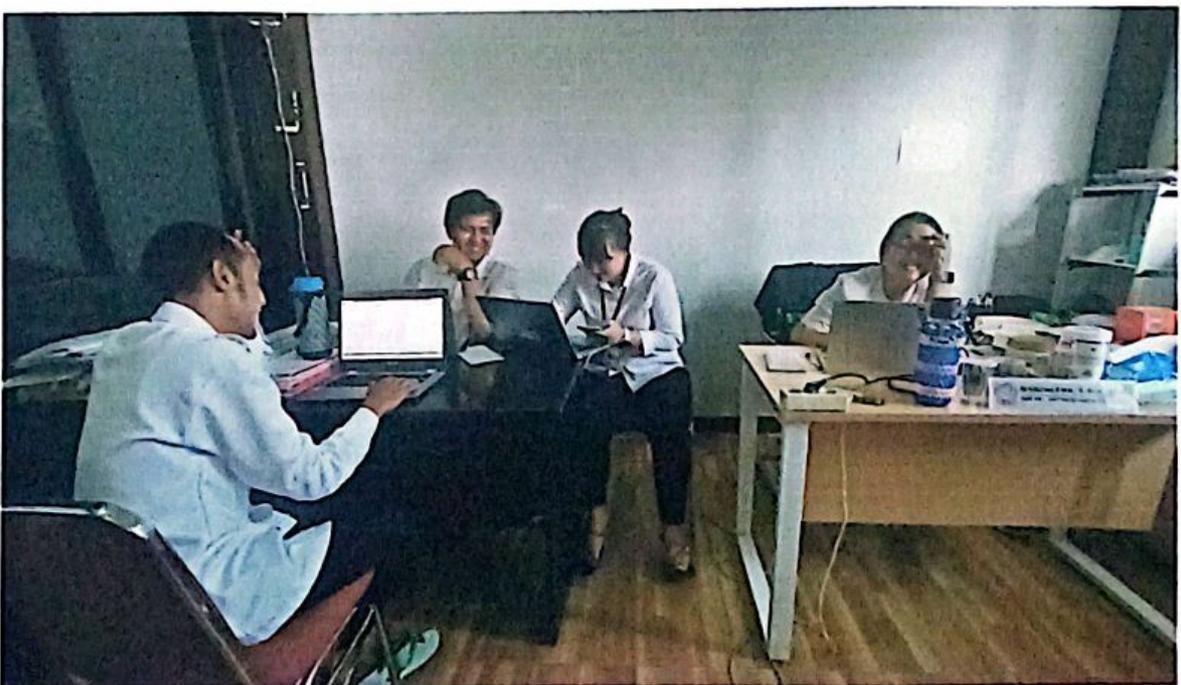


# BIMBINGAN TEKNIS AUDITOR MUTU INTERNAL PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN KATOLIK

YOGYAKARTA, 8-12 JULI 2024

Hari	Sesi	Materi	JPL
1	1	Peran Pimpinan Perguruan Tinggi dalam Membudayakan SPMI	2
	2	Why Audits Fall?	2
2	3	Rumusan dan Pencermatan Standar Mutu Pendidikan mengacu Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023	4
	4	Perencanaan Audit & Simulasi	4
	5	Simulasi Perencanaan Audit	2
3	6	Pelaksanaan Audit & Simulasi	4
	7	Simulasi Pelaksanaan Audit	4
	8	Evaluasi Pelaksanaan Audit	2
4	9	Laporan Audit & Simulasi	4
	10	Lanjutan Penyusunan Laporan Audit	4
	11	Rapat Tinjauan Manajemen dan Tindak Lanjut	2
<b>Total</b>			<b>34</b>

DOKUMENTASI AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)



DOKUMENTASI AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

